

Государственное бюджетное учреждение  
«Центр социальной помощи семье и детям г. Арзамаса»

**Адрес:**

607221 г. Арзамас, ул. 2-я Вокзальная, д. 1а  
(проезд автобусами № 1,6,7,8)

**Телефоны:**

(83147) 6-32-86, 9-76-90 (факс)

**Веб-сайт:**

<http://cspsd40.ru>

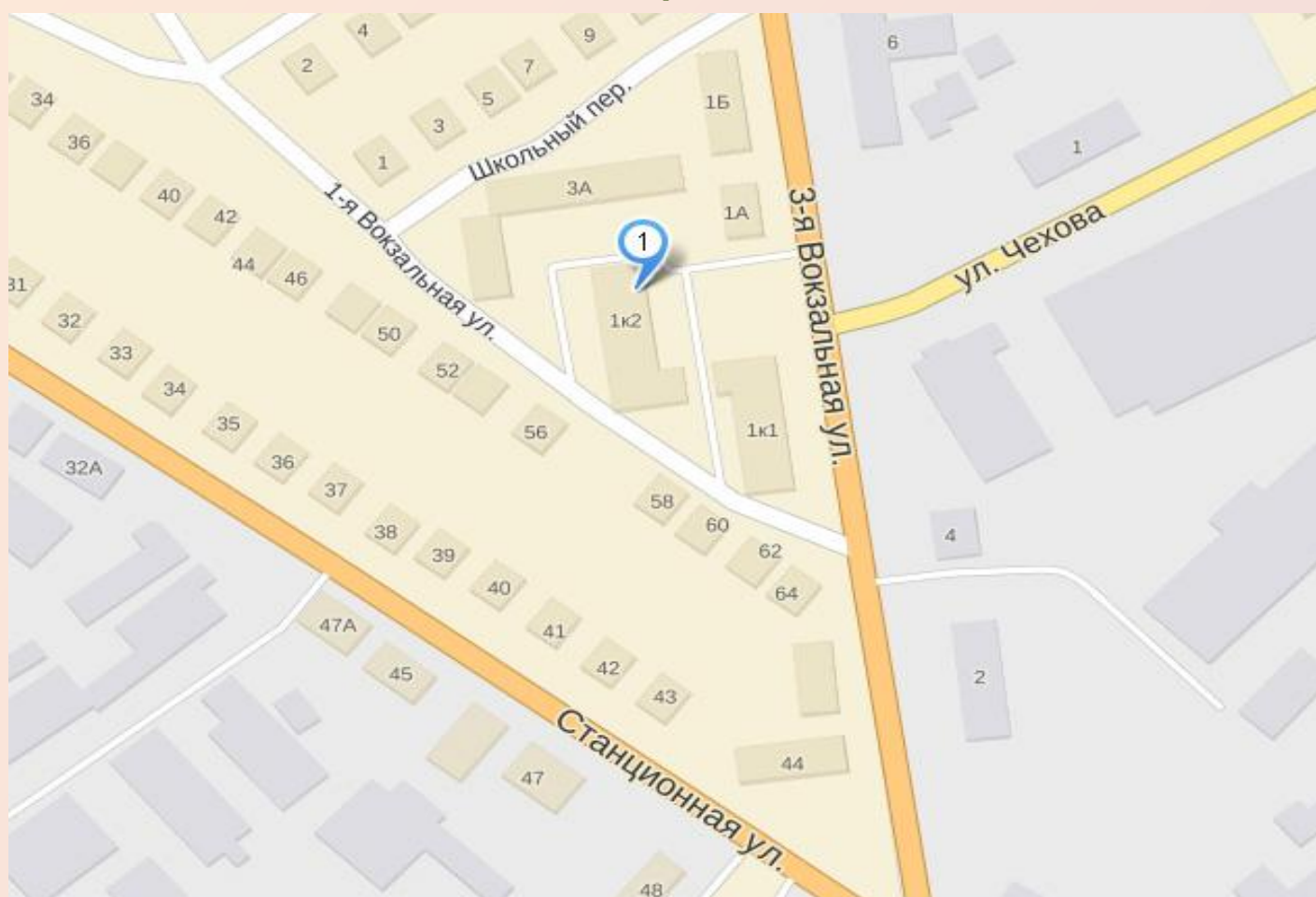
**Группа ВКонтакте:**

<http://vk.com/cspsdarz>

**Электронная почта:**

[cspsd@soc.arz.nnov.ru](mailto:cspsd@soc.arz.nnov.ru)

**Схема проезда:**



Внедрение технологии ранней помощи, направленной на снижение рисков отставания в развитии детей, имеющих признаки расстройств аутистического спектра, и создание для них лучших условий для реализации их потенциала осуществляется при поддержке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в рамках проекта «Нам не подвластно только время»



**РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА  
С РОЖДЕНИЯ ДО ТРЁХ ЛЕТ**

**Министерство социальной политики Нижегородской области  
Управление социальной защиты населения г. Арзамаса**

**Государственное бюджетное учреждение  
«Центр социальной помощи семье и детям г. Арзамаса»**

# **РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА С РОЖДЕНИЯ ДО ТРЁХ ЛЕТ**

г. Арзамас, 2019 год

## Художественно-творческое развитие ребенка 2 – 3 лет

- ребенок эмоционально-tonированно подпевает, различает музыкальный темп и ритм, в зависимости от этого меняет танцевальные движения;
- быстро запоминает слова песенок, танцевальные движения;
- повторяет за педагогом музыкально-ритмические движения и делает это соответственно характеру музыки;
- одновременно может выполнить несколько действий, например, петь, хлопать в ладошки, кружиться, махать ручками, поворачиваться корпусом и т.д.;
- понимает, что нарисовано на картинке или иллюстрации, и может найти, по просьбе, реальный предмет;
- использует в своем творчестве фломастеры, мелки, карандаши, кисти, краски и пластилин; создает простейшие рисунки (различные линии, расположенные в одном или нескольких направлениях), поделки из пластилина, глины или теста (колбаски, шарики);
- проявляет желание творить вместе с взрослым.



## Познавательное развитие ребенка 2 – 3 лет

- малыш различает контрастные по форме, цвету и величине предметы;
- ориентируется в четырех-пяти цветах, оттенках и называет некоторые из них;
- различает четыре-шесть геометрических форм и называет, по просьбе, некоторые из них; собирает детскую пирамидку, состоящую из 4-8 колец и четырехсоставную матрешку; подбирает плоскостные геометрические фигуры к объемным формам и наоборот; складывает разрезную картинку из двух-трех частей (разрезы по горизонтали и вертикали);
- находит предмет по признаку (мягкий, твердый);
- складывает несложный узор из мозаики; понимает слова, обозначающие количество объектов, например, «два», «три» и т.д. и соотносит число с реальными объектами; свободно ориентируется в знакомом помещении;
- пытается быть опрятным и придерживаться правил личной гигиены (чистит зубки, моет ручки и т.п.);
- замечает изменения в погоде и называет их;
- активно включается в уборку квартиры, ухаживание за животными и растениями. Речевое развитие ребенка 2 - 3 лет ребенок сопровождает отдельными звуками совершаемые им, другими людьми и объектами действия; узнает персонажей по звукоподражаниям, например, «пи-пи», «чух-чух» и т.д.;
- правильно произносит все звуки речи (могут быть исключения в произнесении шипящих и свистящих звуков, а также звуков [р] и [л]);
- называет предметы, действия, качества;
- использует все части речи (кроме причастия и деепричастия);
- вступает в коммуникативные контакты со взрослыми и сверстниками;
- рассказывает сказки, стихи, небольшие истории о событиях из своей жизни, о животных и т.д.;
- повторяет слова и фразы за взрослым.

## Развитие ребёнка с рождения до трёх лет

Для всех родителей рождение ребенка – это долгожданный, радостный, но, в то же время, очень тревожный момент. Каким будет малыш? Как он будет развиваться? Будет ли он здоров? Эти вопросы возникают у всех мам и пап независимо от их возраста, образования и благосостояния, поэтому важно иметь общее представление об этапах развития ребенка до года по месяцам.

Вот как проходит развитие ребенка младенческого возраста по месяцам.

### 0 – 1 месяц, как развивается ребенок:

- малыш пытается поднимать и удерживать голову, лежа на спине;
- концентрирует взгляд и следит за движущимся объектом (человеком или предметом); положительно относится к приему пищи; успокаивается, когда ребенка берут на ручки или кормят;
- реагирует на световые, шумовые и тактильные раздражители;
- продуцирует голосовые шумы, визги; прислушивается к голосу взрослого, звучащим игрушкам.



### 1 – 3 месяца, как развивается ребенок:

- ребенок поворачивает и удерживает голову, лежа на спине и сидя на руках у взрослого; выполняет движения руками и ногами (сгибает, разгибает, вытягивает);
- концентрирует взгляд на неподвижном предмете или лице взрослого;
- следит за передвигающимся объектом; пытается захватывать предметы, находящиеся в поле его зрения; рассматривает свои руки;

- улыбается, гулит (произносит звуки и их сочетания, например, агу, а-а-а, бу-у и др.); прислушивается к голосу взрослого, музыке, звучащим игрушкам и реагирует на них.

### **3 – 6 месяцев, как развивается ребенок:**

- ребенок поднимает голову и верхнюю часть туловища, лежа на животе;
- переворачивается с живота на спину и наоборот; подползает к предмету;
- при поддержке взрослого опирается ступнями на твердую поверхность;
- концентрирует взгляд на неподвижных объектах;
- следит за передвигающимися людьми и предметами;
- поворачивает голову в разные стороны; захватывает, рассматривает, ощупывает предметы, находящиеся в поле зрения;
- улыбается и смеется в ответ на голос родителей, при виде яркой игрушки; рассматривает свои руки и лицо взрослого;
- узнает знакомых взрослых, испытывает радость от взаимодействия с ними, пытается подражать их действиям;
- лепечет (произносит сочетания звуков, типа, ба-ба, па-па, да-да и др.);
- реагирует на голос взрослого, музыку и звучащие игрушки.

### **6 – 9 месяцев, как развивается ребенок:**

- малыш ползает, прочно стоит на твердой поверхности при наличии опоры, ходит при поддержке за обе руки;
- пьет с чашки, ест с ложки;
- играет с другими детьми;
- активно действует с окружающими предметами, попадающими в поле его зрения;
- эмоционально реагирует на знакомых и незнакомых взрослых, проявляет инициативу в общении с ними, эмоционально реагирует на удовлетворение или неудовлетворение своих желаний и потребностей (плачет, смеется, кричит);
- заинтересовывается своим отражением в зеркале;

## Физическое развитие ребенка 2 – 3 лет

Главное отличие в физическом развитии ребенка в данный возрастной период состоит в том, что он совершает основные действия самостоятельно, без поддержки и помощи, а так же может действовать по показу или по словесному указанию взрослого.



В период от 2 до 3 лет:

- ребенок ходит, бегает, прыгает на двух ножках, приседает, перешагивает через препятствие, лежащее на полу, проходит по наклонной доске, ходит на цыпочках;
- бросает мяч не только взрослому или другому ребенку, но и еще может попадать в цель, например, кольцо или корзину;
- ловит мяч двумя ручками; подражает действиям взрослого;
- выполняет одновременно несколько действий, например, топает и хлопает;
- может кататься на трехколесном велосипеде; делает первые попытки в плавании, катании на коньках, лыжах.

## Социально-нравственное и личностное развитие ребенка 2 – 3 лет

- ребенок активно взаимодействует со взрослыми и детьми;
- эмоционально реагирует на удовлетворение и неудовлетворение своих потребностей, на оценку своих действий со стороны взрослого;
- проявляет самостоятельность в различных видах детской деятельности;
- у него зарождаются элементы самооценки (чаще всего, малыш оценивает себя как «хороший»);
- имеет представление об опасности, но не всегда придерживается правил безопасности; одевается и раздевается самостоятельно, знает назначение предметов личной гигиены, без напоминания моет ручки перед едой, использует салфетку.



## Речевое развитие ребенка 1 – 2 лет

- ребенок правильно произносит отдельные гласные и согласные звуки, называет основные предметы и действия с ними, использует высказывания из двух-трех слов, например, «мама ня» («мама возьми»), «ляля па» («кукла упала»), «дай ка» («дай камень»), и другое;
- соотносит слова с предметами, людьми и действиями.

*Обратите внимание на развитие мелкой моторики у детей, которое тесно связано с речью.*

## Художественно-творческое развитие ребенка 1 – 2 лет

- ребенок с удовольствием выполняет танцевальные действия и меняет их в зависимости от темпа, тональности и ритма, звучащей музыки;
- эмоционально-tonированно подпевает; повторяет за взрослым человеком музыкально-ритмические движения танца, например, «ладушки-ладушки», «шарики-фонарики» и другое;
- его внимание привлекают яркие цвета, одежда, игрушка;
- начинает пользоваться в своем творчестве карандашом, мелками, фломастером, исходя из их функционального предназначения (рисует линии в разном направлении, заполняя все пространство листа бумаги);
- строит простые постройки из строительного материала или конструктора.

## Развитие ребенка 2 – 3 лет

Любую маму волнует развитие ребенка, ведь недаром говорят: «Что посеешь, то и пожнешь!» Эта поговорка может стать девизом всех родителей, которые воспитывают ребенка, в том числе и малыша раннего возраста (период от одного года до трех лет). Возрастной период от 2 до 3 лет – это наиболее тревожное для родителей время, так как три года знаменуются кризисом, переломным моментом в жизни каждого ребенка. Для того чтобы быть более уверенным в том, что малыш растет и изменяется в соответствии с нормой, следует ориентироваться на основные показатели разностороннего развития ребенка раннего возраста от 2 до 3 лет.

Вот так развивается ребенок в период раннего возраста (с 2

до 3 лет).

- активно действует с предметами (бросает, стучит, перекладывает, кусает и др.);
- выполняет по просьбе взрослого доступные поручения (например, дай, посмотри и т.д.); ориентируется в пространстве (поворачивается, смотрит, показывает пальчиком в сторону предметов, людей);
- внимательно следит за действиями окружающих взрослых, повторяет за ними отдельные звуки, слоги, передает интонацию;
- эмоционально реагирует на музыку и звучащие игрушки. 9-12 месяцев, как развивается ребенок: ребенок прочно стоит без опоры, ползает, поднимается, приседает, наклоняется, делает несколько шагов без поддержки;
- держит чашку, ложку, пьет из чашки, старается кушать самостоятельно;
- выступает инициатором при общении со взрослыми людьми; различает, когда его хвалят, а когда ругают;
- узнает себя и родных в зеркале, на фотографиях;
- эмоционально реагирует на свои успехи и неудачи, на удовлетворение и неудовлетворения желаний;
- стремится все делать самостоятельно;
- совершает различные действия с окружающими предметами (складывает игрушки, нанизывает кольца на стержень, прокатывает мяч и т.д.);
- рассматривает картинки; слушает, как читают родители; подражает действиям взрослых; произносит первые слова (например, мама, дай, на, баба, дедя и др.);
- называет себя по имени; показывает на своих пальчиках сколько ему лет; пытается танцевать, подпевать;
- с удовольствием слушает музыку.

Для того чтобы определить соответствует ли развитие ребенка младенческого возраста (от рождения до 1 года) норме, нужно знать какие изменения должны с ним происходить в этот возрастной период. Если ваш первый самый тревожный и радостный год вместе любимой крошкой близится к завершению, вы можете взглянуть на особенности развития ребенка 1-2 лет. Наблюдайте за развитием своего ребенка и радуйтесь его достижениям, ведь до года происходят самые большие и стремительные изменения, благо

даря которым младенец делает первые шаги и начинает познание мира вокруг!

Рождение ребенка – это самое прекрасное мгновение в жизни каждой семьи. С появлением малыша меняются семейные взаимоотношения, повышается ответственность за нового человечка. Время так стремительно бежит, что зачастую родители не замечают, когда же прошел первый и начался второй год жизни их ребенка, который знаменуется завершением младенчества. На этом этапе родителям важно знать, как должно проходить в норме развитие ребенка 1-2 лет по основным сферам.

Наступает новый период в психофизическом развитии ребенка, который носит название ранний возраст. Данный возрастной период отмечается качественными и количественными изменениями, происходящими с малышом. Знание этих изменений поможет каждому родителю ориентироваться в вопросах развития и быть уверенным, что с ребенком все хорошо.

А вот как развивается ребенок раннего возраста (от 1 до 2 лет):

## Развитие ребенка 1 — 2 лет

### Физическое развитие ребенка 1 – 2 лет

Малыш хорошо ходит, бега-ет, лазает, пытается подпрыги-вать, перешагивает через препят-ствия, лежащие на полу, само-стоятельно садится и сидит, бро-сает и ловит мяч, повторяет за движениями взрослого, напри-мер, поднимает руки, наклоняет-ся, захватывает предметы и т.д.



### Социально-нравственное и личностное развитие ребенка 1 – 2 лет

- ребенок 1-2 лет знает свое имя и имена своих родителей, дедушек и бабушек, близких тетей и дядей;

- эмоционально реагирует на общение со взрослыми и детьми, на удовлетворение и неудовлетворение своих потребностей и желаний (смеется, кричит, плачет, капризничает и т.д.);
- проявляет первые самостоятельные желания (появляются слова «хочу», «не хочу», которые могут быть искажены в произношении, например, «фочу» и т.д.);
- вступает в игровое взаимодействие с детьми (наблюдает за действиями другого ребенка, подражает его действиям, делится игрушками и сладостями и т.д.);
- имеет представление о своем внешнем виде.

## Познавательное развитие ребенка 1 – 2 лет

- малыш ориентируется в двух и более контрастных величинах; собирает двух и трехместную матрешку и пирамидку;
- ориентируется в двух формах, например, шар и куб; экспериментирует с песком, водой, камнями;
- пытается подобрать путем прикладывания геометрическую форму к соответствующему отверстию грани игрушки, типа «Почтовый ящик»; знает три-четыре цвета;
- ориентируется в трех разных величинах одной формы, например, шар большой, этот поменьше, а тот - маленький;
- выполняет несложные просьбы, например, принеси куклу, поставь чашку и т.д.;
- начинает использовать предметы- заместители (палочка вместо ложки и т.п.);
- выполняет два-три игровых действия с игрушками, например, поит куклу и укладывает ее спать, подбрасывает и прокатывает мяч и т.д.;
- называет предметы и людей на картинках, понимает короткий рассказ или сказку, показывает части тела, переворачивает страницы книг и журналов («читает»); рассматривает фотографии и узнает на них близких родственников;
- в отдельных случаях проявляет смекалку и сообразительность, например, подставляет скамеечку, чтобы залезть на что-то; начинает распознавать вес, температуру и фактуру предметов (тяжелый, горячий, твердый);
- различает «много» и «один» предметов; знает и называет живые и неживые объекты, погодные явления.