

Государственное бюджетное учреждение
«Центр социальной помощи семье и детям г. Арзамаса»

Адрес:

607221 г. Арзамас, ул. 2-я Вокзальная, д. 1а
(проезд автобусами № 1,6,7,8)

Телефоны:

(83147) 6-32-86, 9-76-90 (факс)

Веб-сайт:

<http://cspsd40.ru>

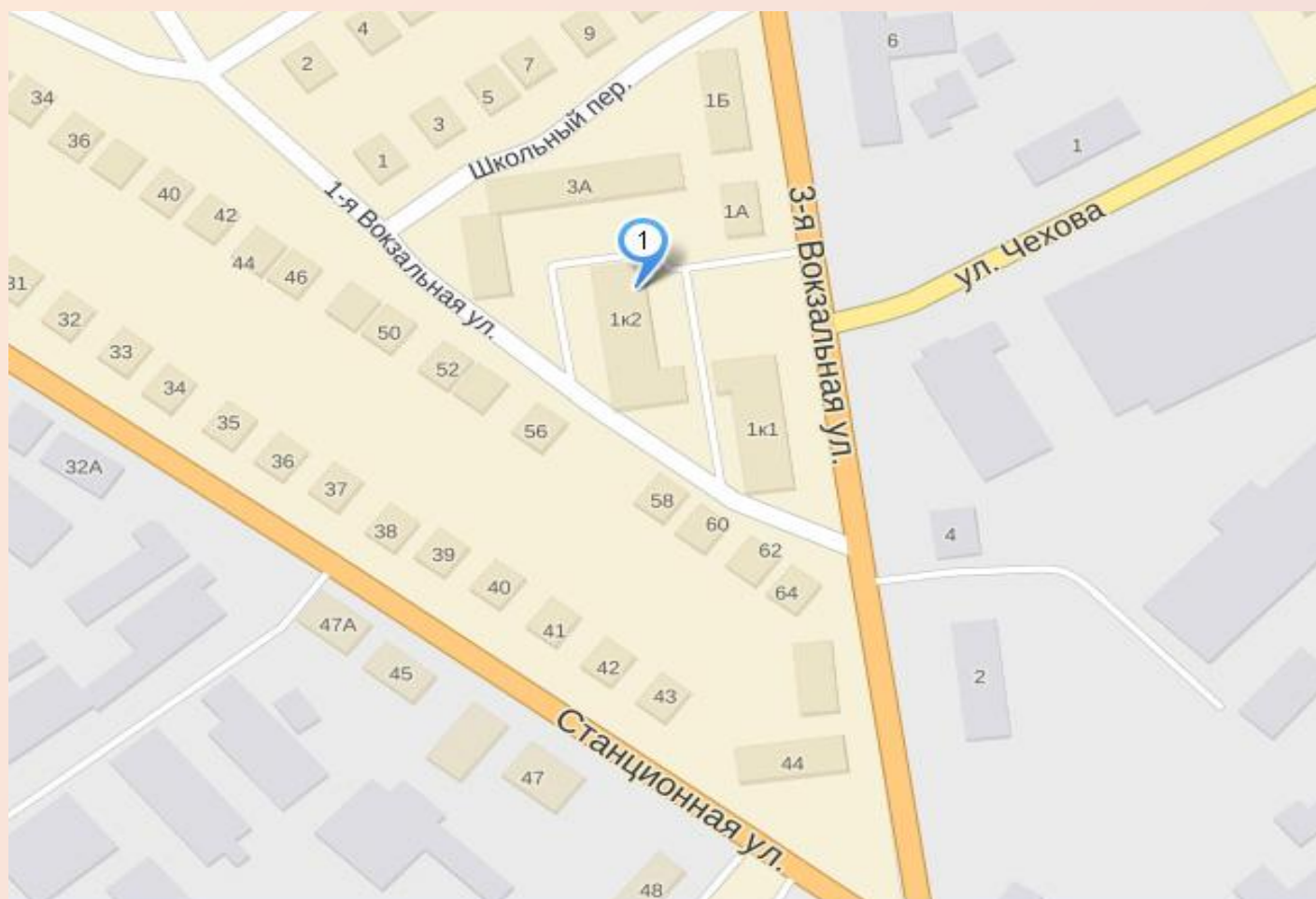
Группа ВКонтакте:

<http://vk.com/cspsdarz>

Электронная почта:

cspsd@soc.arz.nnov.ru

Схема проезда:



Внедрение технологии ранней помощи, направленной на снижение рисков отставания в развитии детей, имеющих признаки расстройств аутистического спектра, и создание для них лучших условий для реализации их потенциала осуществляется при поддержке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в рамках проекта «Нам не подвластно только время»

Министерство социальной политики Нижегородской области
ГКУ «Управление социальной защиты населения г. Арзамаса»

Государственное бюджетное учреждение
**«Центр социальной помощи
семье и детям города Арзамаса»**



**ИГРЫ И ИГРУШКИ РЕБЁНКА
С РОЖДЕНИЯ ДО ТРЁХ ЛЕТ**

г. Арзамас, 2019 год

Министерство социальной политики Нижегородской области
ГКУ «Управление социальной защиты населения г. Арзамаса»

Государственное бюджетное учреждение
«Центр социальной помощи семье и детям города Арзамаса»

ИГРЫ И ИГРУШКИ РЕБЁНКА С РОЖДЕНИЯ ДО ТРЁХ ЛЕТ

г. Арзамас, 2019 год

Игрушечные животные – маленькие и средних размеров с реалистичной, достоверной и выразительной внешностью.



Машинки для перевозки



Кубики и конструкторы

Первые книжки-картинки



Интерактивные игрушки (плачущие и писающие пупсы, интерактивные роботы - трансформеры и пр.) не позволяют начать игру, поскольку исключают игровые действия и фантазию ребенка!

- **игрушки** для речевого развития – картинки с изображением животных и людей, сюжетные картинки, звукозапись детских сказок;
- куклы и кукольная одежда, фигурки животных;
- **игрушки** для физического развития – мячи разных размеров, обручи, качели, горки, лесенки, различные коврики;
- машины: крупные грузовики для перевозки «грузов», небольшие машинки с веревочкой, большие машины, чтобы можно было кататься на них, перебирая ногами, и рулить.

Игрушки для малыша от 2 до 3 лет:

На третьем году жизни малыш совершенствует освоенные действия с предметами, стремится проявить свою активность, постепенно усложняя игры. Ассортимент необходимых игрушек расширяется, поскольку с развитием ловкости и наглядно-действенного мышления крохе требуются более сложные игрушки.

Достаточно, если у ребенка будет 2-3 разные **куклы**:

- Тряпичные (высота – до 30 см);
- Пластиковые;
- Кукла-голыш с набором простой одежды (с большими пуговицами или липучками);
- Маленькие «пупсики» в разных позах.



Кукольная утварь, соответствующая размерам кукол:

- Набор кукольной посуды (плита, чайник, кастрюльки и пр.)
- Мебель и оборудование для кукол (кровать, ванночка, стульчик, стол);
- «Предметы гигиены» для кукол – расчески, щетки, мыло и пр.
- «Продукты питания» – наборы овощей, фруктов.



Игрушки

Все новое входит в жизнь крохи постепенно, мелкими шажками. И конечно, главной опорой для малыша в его развитии – являемся мы, взрослые. А **главным источником развития – предметная, игровая деятельность.**

На протяжении всего раннего возраста (от 1 года до 3 лет) ребенок знакомится, усваивает и совершенствует различные предметные действия, учится использовать бытовые предметы, играть с игрушками, а также овладевает речью, что способствует развитию наглядно-образного и символического мышления на следующем возрастном этапе.

Игрушки для малыша первого года жизни.



Игрушки первого года жизни - это не забава, а источник получения новой информации. За первый год жизни малыш проделывает колоссальный скачок в развитии. У него развиваются все виды чувствительности, координация движений и начальные элементы мышления.

Малышам нужны игрушки, которые **способствуют развитию зрения, слуха, осязания, движений рук, координированных движений руки и глаза.** Игрушка должна быть удобна для ребенка. Но вместе с тем понятие ее функционального комфорта относительно.

Если игрушки имеют спокойный цвет (розовый или нежно-голубой), малыш быстро привыкает к ним и перестает замечать. Кроме того, малыш еще не настолько хорошо различает цвета, чтобы воспринимать такие «неопределенные» цвета, как голубой и розовый. **Игрушки должны побуждать ребенка к исследовательской активности,** чтобы его рука тянулась к ним вслед за взором. В первую очередь в игрушках должны присутствовать **красный, желтый, оранжевый и зеленый цвета.** Уже на 1-2-м месяцах жизни над кроваткой ребенка необходимо вешать гирлянду из погремушек, мобили. Расположение элементов на гирлянде, учитывая особенности развития зрительной чувствительности новорожденного, должно быть следующим. В середине — красные, потом оранжевые, желтые, зеленые и с краю синие.

- **Для детей от 3 до 5 месяцев** жизни наиболее важны дидактические игрушки, направленные на развитие основных видов чувствительности, а также на постепенное формирование произвольности действий малыша. Игрушки должны быть яркими, простыми по форме и желательными такими, чтобы сам ребенок мог в них что-то изменить. Хорошо, если с их помощью малыш сможет издавать какой-нибудь звук.



Игрушки могут быть разными **по рельефу** (например, пластмассовый ежик полезен для формирования кожной чувствительности). Это могут быть всевозможные подвески с разноцветными кольцами, шариками, палочками, ежиками на шнурах. Изменяя положение шариков, взрослый может активно привлекать к ним внимание ребенка.

К середине первого года ребенок, случайно захвативший кольцо на такой гирлянде, начинает им манипулировать и тем самым раскачивать висящие сверху шарики, которые, в свою очередь, создают перестук. Ребенок видит результат действия своей руки, повторно добивается вызываемого эффекта. Тем самым **развивается координация действий глаза, руки и уха**. Данные игрушки направлены на то, чтобы ребенок научился управлять своим взором, следя за движущимися объектами. В качестве варианта детские психологи предлагают над кроваткой уже 5-6-месячного ребенка прикреплять специально разработанные **бусы-подвески**. При перемещении бусины по шнуру вначале взрослым, а затем и самим ребенком меняется пространственная и цветовая композиция. Важно, чтобы мелкие детали свободно проходили через более крупные, и сначала взрослый, а потом и ребенок мог перемещать их. Также можно использовать подвеску с зеркалом. Ребенок видит в зеркале свое отражение, общается с самим собой, еще не зная, что это он, и видит другие детали пространства.



- **После 5-6 месяцев** ребенку нравится держать предметы в руке, греметь ими, жевать их. Особенно хороши пластиковые игрушки (например, маленькие кольца, надетые на большое кольцо),

потому что с них не сходит краска, и их не прокусишь, как целлюлозные игрушки.

• **До 8-месячного возраста** для малыша хороши различные звонковые игры, погремушки, подвесные игрушки (например, мобили, «грохотушки»), что-то для кусания, игрушки, которые можно качать, с кнопками для нажимания, вытягивания, кручения. Погремушки и игрушки с колокольчиком помогают расширить ориентировку малыша в звуках, тем более, когда он сам будет издавать эти звуки и сможет «поэкспериментировать». Игрушки должны быть легкими, яркими и, конечно, более крупными, чем рот ребенка.



• **Малышу 9-12-месячного** возраста уже можно покупать книги с большими яркими картинками без мелких деталей.

Игрушки для малыша от 1 до 2 лет:

На втором году жизни ребенок активно овладевает действиями с бытовыми предметами и учится обращаться с ними, копируя поведение взрослых. Такими предметами являются самые обычные вещи – ложки, чашки, расчески, щеточки, карандаши и пр. Все они требуют совершенно определенных действий, которые нелегко даются малышу. Но есть специальные игрушки, которые помогают развивать умение обращаться с такими предметами. Играя с ними, малыш тренирует не только руку, но и все психические процессы: внимание, память, речь, мышление. К таким игрушкам относятся:



- разнообразные игрушки-каталки (передние и задние);
- совочки, лопаточки, метелочки, грабельки, удочки с магнитом для «ловли рыбок», кукольная утварь, посуда, одежда, расчески и прочее;
- самообучающие **игрушки** – пирамидки, вкладыши, матрешки, «коробки форм», кубики;