

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ

7.1 Рабочая программа раздела 1 «Коммуникации»

Учебно – тематический план раздела «Коммуникации»

Разделы образовательной программы	Формы организации образовательного процесса	Количество часов по видам занятий			Кол-во часов (академ)
		основные		итоговые	
		Учебные (музыка, чтение, худ. творчество)	Практические (физ. культура, познание)		
Раздел 1. Коммуникации					- 9 -
1. Знакомство. Адаптация детей к условиям работы в группе.	Групповое занятие	10 мин (5 мин перерыв) 10 мин (5 мин перерыв) 10 мин (5 мин перерыв)	10 мин (5 мин перерыв) 10 мин	-	1.5
2. Я расту!	Групповое занятие	10 мин (5 мин перерыв) 10 мин (5 мин перерыв) 10 мин (5 мин перерыв)	10 мин (5 мин перерыв) 10 мин	-	1.5
3. Ранний диалог	Групповое занятие	10 мин (5 мин перерыв) 10 мин (5 мин перерыв) 10 мин (5 мин перерыв)	10 мин (5 мин перерыв) 10 мин	-	1.5
4. Словарь эмоций	Групповое занятие	10 мин (5 мин)	10 мин (5 мин перерыв)	-	1.5

		перерыв) 10 мин (5 мин перерыв) 10 мин (5 мин перерыв)	10 мин		
5. Инструкция	Групповое занятие	10 мин (5 мин перерыв) 10 мин (5 мин перерыв) 10 мин (5 мин перерыв)	10 мин (5 мин перерыв) 10 мин	-	1.5
6. Обними меня, пожалуйста	Групповое занятие	10 мин (5 мин перерыв) 10 мин (5 мин перерыв) 10 мин (5 мин перерыв)	10 мин (5 мин перерыв) 10 мин	-	1.5

Содержание изучаемых тем раздела «Коммуникации»

1 занятие

Знакомство

Цель: Знакомство, создание доверительной атмосферы, изучение особенностей группы.

- **познавательное развитие**

Упражнение «Назови свое имя».

Цель: формирование целостной картины мира

Родители берут стулья и устанавливают в круг, дети помогают. Каждый член группы называет свое имя, затем группа хором повторяет его.

Упражнение «Зрительный план».

Цель: формирование целостной картины мира

Ведущий показывает детям и родителям карточки с картинками, на которых изображены виды деятельности с надписями «приветствие», «играем», «рисуем», «отдыхаем», и т.д.

- **социально – коммуникативное развитие**

Упражнение «Давайте поздороваемся»

Цель: социализация

Ведущий в кругу предлагает поздороваться с соседом справа и слева: пальчиками, кулачками, ладошками, коленками, носочками

Вступительная лекция для родителей (материалы см. в Приложении)

Цель: создание единого информационного пространства, принятие правил группы.

Ведущий рассказывает о программе «Радость моя -малыш», совместно принимаются правила группы.

- **речевое развитие (чтение)**

Упражнение -пальчиковая игра «Ой ладошки»

Цель: развитие речи

Ведущий просит посадить детей на колени, повторять слова и движения. См. Методические материалы.

- **художественно- эстетическое развитие**

Упражнение – рисование фломастером.

Цель: отработка навыка рисования палочек и кругов

Ведущий просит детей организовать пространство для творчества: по – очереди подает детям бумагу, фломастеры. Просит родителей помочь ребенку нарисовать палочки, а затем кружочки. После работы дети относят фломастеры ведущему. Выставка работ

- **физическое развитие**

Упражнение «Поезд»

Цель: отработка навыка ходить, не наталкиваясь друг на друга

Ведущий предлагает родителям и детям встать друг за другом, взять впереди стоящего за руку и пойти паровозиком, произнося «чух-чух, ту-ту»

Упражнение «Собирание цветов»

Цель: развитие умения брать, складывать, терпеть

Ведущий предлагает родителям и детям встать в пары и подождать «пока на поляне не вырастут цветы», по команде дети ищут и собирают цветы и складывают их в корзинку ведущему.

Совместные активности в светлой модульной комнате

Цель: закрепление пройденного материала в условиях свободного, самостоятельного взаимодействия с ребенком в специально оборудованной комнате

Рефлексия.

Цель: развитие навыка безусловного принятия ребенка

Ведущий спрашивает у мам, за что они могут сегодня похвалить своих детей

2 занятие

Я расту!

Цель: исследование особенностей группы.

- **познавательное развитие**

Упражнение «Назови свое имя».

Цель: формирование целостной картины мира

Родители берут стулья и устанавливают в круг, дети помогают. Каждый член группы называет свое имя, затем группа хором повторяет его.

Упражнение «Зрительный план».

Цель: формирование целостной картины мира

Ведущий показывает детям и родителям карточки с картинками, на которых изображены виды деятельности с надписями «приветствие», «играем», «рисуем», «отдыхаем», и т.д.

- **социально – коммуникативное развитие**

Упражнение «Давайте поздороваемся»

Цель: социализация

Ведущий в кругу предлагает поздороваться с соседом справа и слева: пальчиками, кулачками, ладошками, коленками, носочками

мини- лекция для родителей (материалы см. в Приложении)

Цель: актуализация знаний о потребностях детей до 3 лет

Ведущий рассказывает о потребностях детей до 3 лет и задачах родителей.

- **речевое развитие (чтение)**

Упражнение -пальчиковая игра «Ой ладошки»

Цель: развитие речи

Ведущий просит посадить детей на колени, повторять слова и движения. См. Методические материалы.

Упражнение – работа с куклой

Цель: развитие речи

Ведущий при помощи перчаточной куклы показывает домашнее животное и просит повторить звуки, которые издают домашние животные

- **художественно- эстетическое развитие**

Упражнение – рисование ватными палочками.

Цель: отработка навыка рисования техникой «тычки»

Ведущий просит детей организовать пространство для творчества: по – очереди подает

детям бумагу, ватные палочки, краски гуашь. Просит родителей помочь ребенку обмокнуть палочку в краску и на бумажной ленте нарисовать тычки. После работы дети относят краски ведущему, палочки в мусорку. Выставка работ

- **физическое развитие**

Упражнение «Мишка косолапый»

Цель: отработка навыка ходить на месте, наклоняться, топать ногой, хмурить брови

Ведущий предлагает родителям и детям встать в круг и повторять движение за ним. (см Методические материалы)

Упражнение «Собирание цветов»

Цель: развитие умения брать, складывать, терпеть

Ведущий предлагает родителям и детям встать в пары и подождать «пока на поляне не вырастут цветы», по команде дети ищут и собирают цветы и складывают их в корзинку ведущему.

Совместные активности в светлой модульной комнате

Цель: закрепление пройденного материала в условиях свободного, самостоятельного взаимодействия с ребенком в специально оборудованной комнате

Рефлексия.

Цель: развитие навыка безусловного принятия ребенка

Ведущий спрашивает у мам, за что они могут сегодня похвалить своих детей

3 занятие Ранний диалог

Цель: формирование навыка эффективного общения с ребенком.

- **познавательное развитие**

Упражнение «Назови свое имя».

Цель: формирование целостной картины мира

Родители берут стулья и устанавливают в круг, дети помогают. Каждый член группы называет свое имя, затем группа хором повторяет его.

Упражнение «Зрительный план».

Цель: формирование целостной картины мира

Ведущий показывает детям и родителям карточки с картинками, на которых изображены виды деятельности с надписями «приветствие», «играем», «рисуем», «отдыхаем», и т.д.

- **социально – коммуникативное развитие**

Упражнение «Давайте поздороваемся»

Цель: социализация

Ведущий в кругу предлагает поздороваться с соседом справа и слева: пальчиками,

кулачками, ладошками, коленками, носочками

мини- лекция для родителей (материалы см. в Приложении)

Цель: актуализация знаний о значимости раннего диалога.

Ведущий рассказывает о принципах раннего диалога

- **речевое развитие (чтение)**

Упражнение -пальчиковая игра «Ой ладошки»

Цель: развитие речи

Ведущий просит посадить детей на колени, повторять слова и движения. См.

Методические материалы.

Упражнение -пальчиковая игра «Сорока - белобока»

Цель: развитие речи

Ведущий просит посадить детей на колени, повторять слова и движения. См.

Методические материалы

Упражнение – работа с книгой

Цель: развитие речи

Ведущий показывает карточки с изображением домашних животных и просит повторить звуки, которые издают домашние животные

- **художественно- эстетическое развитие**

Упражнение – рисование ватными палочками.

Цель: закрепление навыка рисования техникой тычки

Ведущий просит детей организовать пространство для творчества: по – очереди подает детям бумагу, ватные палочки, краски. Просит родителей помочь ребенку нарисовать на трафарете – дереве листочки с помощью техники тычки. После работы дети относят краски ведущему, мусор выбрасывают. Выставка работ

Упражнение – музыкальная погремушка

Цель: развитие слухового восприятия, чувства ритма

ведущий держит одну погремушку в руках, остальные раздает детям. Показывает как пограть погремушкой и спрятать ее за спину, пограть перед собой, левой рукой, правой рукой, над головой

- **физическое развитие**

Упражнение «Мишка косолапый»

Цель: отработка навыка ходить на месте, наклоняться, топтать ногой, хмурить брови

Ведущий предлагает родителям и детям встать в круг и повторять движение за ним. (см Методические материалы)

Упражнение «Подхватывалки»

Цель: отработка навыка ходить и бегать не наталкиваясь на других детей

Ведущий предлагает родителям и детям встать друг напротив друга и по команде ведущего ребенок бежит к маме, а мама его подхватывает и закруживает

Упражнение «Тоннель»

Цель: отработка навыка ползания, подлезания

Ведущий выстраивает тоннель из стульев, ставя их вплотную друг к другу. Ребенок встает на четвереньки с одной стороны тоннеля, а мама - с другой. Мама зовет ребенка, дает ему указания- ползти вперед, смотреть на маму не поднимать высоко голову.

Совместные активности в светлой модульной комнате

Цель: закрепление пройденного материала в условиях свободного, самостоятельного взаимодействия с ребенком в специально оборудованной комнате

Рефлексия.

Цель: развитие навыка безусловного принятия ребенка

Ведущий спрашивает у мам, за что они могут сегодня похвалить своих детей

4 занятие

Словарь эмоций.

Цель: отработка навыка общения с ребенком, распознавания его эмоций.

• познавательное развитие

Упражнение «Назови свое имя».

Цель: формирование целостной картины мира

Родители берут стулья и устанавливают в круг, дети помогают. Каждый член группы называет свое имя, затем группа хором повторяет его.

Упражнение «Зрительный план».

Цель: формирование целостной картины мира

Ведущий показывает детям и родителям карточки с картинками, на которых изображены виды деятельности с надписями «приветствие», «играем», «рисуем», «отдыхаем», и т.д.

• социально – коммуникативное развитие

Упражнение «Давайте поздороваемся»

Цель: социализация

Ведущий в кругу предлагает поздороваться с соседом справа и слева: пальчиками, кулачками, ладошками, коленками, носочками

мини- лекция для родителей (материалы см. в Приложении)

Цель: актуализация знаний о значимости словаря эмоций.

Ведущий рассказывает о функциях эмоций в развитии человека

- **речевое развитие (чтение)**

Упражнение -пальчиковая игра «Дай ладошку»

Цель: развитие речи

Ведущий просит посадить детей на колени, повторять слова и движения. См.

Методические материалы.

Упражнение -пальчиковая игра «Сорока - белобока»

Цель: развитие речи

Ведущий просит посадить детей на колени, повторять слова и движения. См.

Методические материалы

Упражнение – работа с книгой

Цель: развитие речи

Ведущий показывает карточки с изображением домашних животных и просит повторить звуки, которые издают домашние животные

- **художественно- эстетическое развитие**

Упражнение – рисование губкой

Цель: закрепление навыка рисования техникой тычки, распознавания цвета

Ведущий просит детей организовать пространство для творчества: по – очереди подает детям бумагу, ватные палочки, краски. Просит родителей помочь ребенку закрасить трафарет – листочек с помощью техники тычки. После работы дети относят краски в ведер

Упражнение – музыкальная погремушка

Цель: развитие слухового восприятия, чувства ритма

ведущий держит одну погремушку в руках, остальные раздает детям. Показывает как пограть погремушкой и спрятать ее за спину, пограть перед собой, левой рукой, правой рукой, над головой

щепу, мусор выбрасывают. Выставка работ

- **физическое развитие**

Упражнение «У медведя во бору»

Цель: отработка навыка ходить, бегать, не наталкиваясь друг на друга; ловить

Ведущий предлагает одной паре – родителю с ребенком стать ведущим (медведем) и сесть в конце зала на стул, закрыть глаза. Остальные родители и дети приближаются к ведущему во время проговаривания стихотворения из другого конца зала, по окончании стихотворения ведущий догоняет детей. Следующим ведущим становится пойманный ребенок. (см Методические материалы)

Упражнение «Тоннель»

Цель: отработка навыка ползания, подлезания

Ведущий выстраивает тоннель из стульев, ставя их вплотную друг к другу. Ребенок встает на четвереньки с одной стороны тоннеля, а мама - с другой. Мама зовет ребенка, дает ему указания- ползти вперед, смотреть на маму не поднимать высоко голову.

Совместные активности в светлой модульной комнате

Цель: закрепление пройденного материала в условиях свободного, самостоятельного взаимодействия с ребенком в специально оборудованной комнате

Рефлексия.

Цель: развитие навыка безусловного принятия ребенка

Ведущий спрашивает у мам, за что они могут сегодня похвалить своих детей

5 занятие Инструкция

Цель: отработка навыка выполнения инструкций.

• познавательное развитие

Упражнение «Назови свое имя».

Цель: формирование целостной картины мира

Родители берут стулья и устанавливают в круг, дети помогают. Каждый член группы называет свое имя, затем группа хором повторяет его.

Упражнение «Зрительный план».

Цель: формирование целостной картины мира

Ведущий показывает детям и родителям карточки с картинками, на которых изображены виды деятельности с надписями «приветствие», «играем», «рисуем», «отдыхаем», и т.д.

• социально – коммуникативное развитие

Упражнение «Давайте поздороваемся»

Цель: социализация

Ведущий в кругу предлагает поздороваться с соседом справа и слева: пальчиками, кулачками, ладошками, коленками, носочками

мини- лекция для родителей (материалы см. в Приложении)

Цель: актуализация знаний о значимости представляемой инструкции для ребенка.

Ведущий рассказывает о требованиях к заданиям – инструкциям, предъявляемым ребенку до 3 лет

• речевое развитие (чтение)

Упражнение -пальчиковая игра «Дай ладошку»

Цель: развитие речи

Ведущий просит посадить детей на колени, повторять слова и движения. См. Методические материалы.

Упражнение -пальчиковая игра «Мы спросили нашу печь»

Цель: развитие речи

Ведущий просит посадить детей на колени, повторять слова и движения. См. Методические материалы

Упражнение – работа с книгой

Цель: развитие речи

Ведущий показывает карточки с изображением овощей и фруктов и просит повторить, как они называются

- **художественно- эстетическое развитие**

Упражнение – рисование кистью

Цель: отработка навыка рисования кистью, распознавания цвета

Ведущий просит детей организовать пространство для творчества: по – очереди подает детям бумагу, кисти, краски. Просит родителей помочь ребенку закрасить трафарет – цветок с помощью кисти. После работы дети относят краски ведущему. Выставка работ

Упражнение – музыкальная погремушка

Цель: развитие слухового восприятия, чувства ритма

ведущий держит одну погремушку в руках, остальные раздает детям. Показывает как греметь погремушкой и топтать ногой, приседать, кружиться, качать головой

- **физическое развитие**

Упражнение «У медведя во бору»

Цель: отработка навыка ходить, бегать, не наталкиваясь друг на друга; ловить

Ведущий предлагает одной паре – родителю с ребенком стать ведущим (медведем) и сесть в конце зала на стул, закрыть глаза. Остальные родители и дети приближаются к ведущему во время проговаривания стихотворения из другого конца зала, по окончании стихотворения ведущий догоняет детей. Следующим ведущим становится пойманный ребенок. (см. Методические материалы)

Упражнение «Подуй на пушинку»

Цель: отработка навыка задержки дыхания и длительного выпуска воздуха через рот

Ведущий раздает каждому ребенку на ладошку пушинку (кусочек ваты) и просит подуть так, чтобы пушинка улетела

Совместные активности в светлой модульной комнате

Цель: закрепление пройденного материала в условиях свободного, самостоятельного взаимодействия с ребенком в специально оборудованной комнате

Рефлексия.

Цель: развитие навыка безусловного принятия ребенка

Ведущий спрашивает у мам, за что они могут сегодня похвалить своих детей

6 занятие

«Обними меня, пожалуйста!»

Цель: отработка навыка эффективного взаимодействия с ребенком.

- **познавательное развитие**

Упражнение «Назови свое имя».

Цель: формирование целостной картины мира

Родители берут стулья и устанавливают в круг, дети помогают. Каждый член группы называет свое имя, затем группа хором повторяет его.

Упражнение «Зрительный план».

Цель: формирование целостной картины мира

Ведущий показывает детям и родителям карточки с картинками, на которых изображены виды деятельности с надписями «приветствие», «играем», «рисуем», «отдыхаем», и т.д.

- **социально – коммуникативное развитие**

Упражнение «Давайте поздороваемся»

Цель: социализация

Ведущий в кругу предлагает поздороваться с соседом справа и слева: пальчиками, кулачками, ладошками, коленками, носочками

мини- лекция для родителей (материалы см. в Приложении)

Цель: актуализация знаний о значимости тактильного контакта для развития ребенка.

Ведущий рассказывает о базовой потребности детей до 3 лет – тактильном контакте

- **речевое развитие (чтение)**

Упражнение -пальчиковая игра «Вот у бабушки очки»

Цель: развитие речи

Ведущий просит посадить детей на колени, повторять слова и движения. См. Методические материалы.

Упражнение -пальчиковая игра «Мы спросили нашу печь»

Цель: развитие речи

Ведущий просит посадить детей на колени, повторять слова и движения. См. Методические материалы

Упражнение – работа с книгой

Цель: развитие речи

Ведущий показывает карточки с изображением овощей и фруктов и просит повторить, как они называются

- **художественно- эстетическое развитие**

Упражнение – лепка

Цель: отработка навыка отламывать пластилин, сплющивать, размазывать

Ведущий просит детей организовать пространство для творчества: по – очереди подает детям картон, пластилин. Просит родителей помочь ребенку отломать от большого куска пластилина маленький, сплющить его пальцами и размазать по трафарету (бараш). После работы дети относят пластилин ведущему. Выставка работ

Упражнение – музыкальная погремушка

Цель: развитие слухового восприятия, чувства ритма

ведущий держит одну погремушку в руках, остальные раздает детям. Показывает как греметь погремушкой и топтать ногой, приседать, кружиться, качать головой

- **физическое развитие**

Упражнение «Рельсы – рельсы, шпалы - шпалы»

Цель: отработка навыка расслабления

Ведущий предлагает расположиться на ковриках паре родитель – ребенок, ребенок ложиться спиной вверх. Ведущий показывает на спине у соведущего массажные движения, а родители повторяют, делая массаж ребенку.

(см. Методические материалы)

Упражнение «Подуй на пушинку»

Цель: отработка навыка задержки дыхания и длительного выпуска воздуха через рот

Ведущий раздает каждому ребенку на ладошку пушинку (кусочек ваты) и просит подуть так, чтобы пушинка улетела

Совместные активности в светлой модульной комнате

Цель: закрепление пройденного материала в условиях свободного, самостоятельного взаимодействия с ребенком в специально оборудованной комнате

Рефлексия.

Цель: развитие навыка безусловного принятия ребенка

Ведущий спрашивает у мам, за что они могут сегодня похвалить своих детей

7.2 Рабочая программа раздела 2 «Управляемое поведение» Учебно – тематический план раздела «Управляемое поведение»

Разделы	Формы	Количество часов по видам занятий	Кол-во
---------	-------	-----------------------------------	--------

образовательной программы	организации образовательного процесса	основные		итоговые	часов (академ)
		Учебные (музыка, чтение, худ. творчество)	Практические (физ. культура, познание)		
Раздел 2. Управляемое поведение					-9-
7. Путешествие по комнате	Групповое занятие	10 мин (5 мин перерыв) 10 мин (5 мин перерыв) 10 мин (5 мин перерыв)	10 мин (5 мин перерыв) 10 мин	-	1.5
8. Я пойму, если мне показать	Групповое занятие	10 мин (5 мин перерыв) 10 мин (5 мин перерыв) 10 мин (5 мин перерыв)	10 мин (5 мин перерыв) 10 мин	-	1.5
9. Играем по правилам	Групповое занятие	10 мин (5 мин перерыв) 10 мин (5 мин перерыв) 10 мин (5 мин перерыв)	10 мин (5 мин перерыв) 10 мин	-	1.5
10. Запреты и ограничения	Групповое занятие	10 мин (5 мин перерыв) 10 мин (5 мин перерыв) 10 мин (5 мин перерыв)	10 мин (5 мин перерыв) 10 мин	-	1.5

		мин перерыв)			
11. Я сам!	Групповое занятие	10 мин (5 мин перерыв) 10 мин (5 мин перерыв) 10 мин (5 мин перерыв)	10 мин (5 мин перерыв) 10 мин	-	1.5
12. Праздничное мероприятие ко Дню Мам	Групповое занятие			1.5	1.5

Содержание изучаемых тем раздела «Управляемое поведение»

7 занятие

Путешествие по комнате

Цель: развитие навыка самоорганизации у родителей и детей.

- **познавательное развитие**

Упражнение «Назови свое имя».

Цель: формирование целостной картины мира

Родители берут стулья и устанавливают в круг, дети помогают. Каждый член группы называет свое имя, затем группа хором повторяет его.

Упражнение «Зрительный план».

Цель: формирование целостной картины мира

Ведущий показывает детям и родителям карточки с картинками, на которых изображены виды деятельности с надписями «приветствие», «играем», «рисуем», «отдыхаем», и т.д.

- **социально – коммуникативное развитие**

Упражнение «Давайте поздороваемся»

Цель: социализация

Ведущий в кругу предлагает поздороваться с соседом справа и слева: пальчиками, кулачками, ладошками, коленками, носочками

мини- лекция для родителей (материалы см. в Приложении)

Цель: актуализация знаний о значимости организации пространства для развития ребенка.

Ведущий рассказывает о требованиях к организации пространства для детей до 3 лет

- **речевое развитие (чтение)**

Упражнение -пальчиковая игра «Вот у бабушки очки»

Цель: развитие речи

Ведущий просит посадить детей на колени, повторять слова и движения. См.

Методические материалы

Упражнение -пальчиковая игра «Мы спросили нашу печь»

Цель: развитие речи

Ведущий просит посадить детей на колени, повторять слова и движения. См.

Методические материалы

Упражнение – работа с куклой

Цель: развитие речи

Ведущий при помощи перчаточной куклы показывает домашнее животное и просит повторить звуки, которые издают домашние животные

- **художественно- эстетическое развитие**

Упражнение – лепка

Цель: отработка навыка лепить несложные предметы

Ведущий просит детей организовать пространство для творчества: по – очереди подает детям картон, пластилин. Просит родителей помочь ребенку отломить от большого куска пластилина маленький, раскатать его между ладоней в колбаску, в шарик, расплющить шарик. Из получившихся колбасок, блинчиков и шариков делают грибок, цветок, забор, улитку и пр. После работы дети относят пластилин ведущему. Выставка работ

- **физическое развитие**

Упражнение «Рельсы – рельсы, шпалы - шпалы»

Цель: отработка навыка расслабления

Ведущий предлагает расположиться на ковриках паре родитель – ребенок, ребенок ложиться спиной вверх. Ведущий показывает на спине у соведущего массажные движения, а родители повторяют, делая массаж ребенку.

(см Методические материалы)

Упражнение «Кочки»

Цель: отработка навыка прыжка двумя ногами с продвижением вперед

Ведущий раскладывает на полу «кочки» на расстоянии прыжка ребенка и просит родителей помочь ребенку перепрыгивать с кочки на кочку

Совместные активности в светлой модульной комнате

Цель: закрепление пройденного материала в условиях свободного, самостоятельного взаимодействия с ребенком в специально оборудованной комнате

Рефлексия.

Цель: развитие навыка безусловного принятия ребенка

Ведущий спрашивает у мам, за что они могут сегодня похвалить своих детей

8 занятие

«Я пойму, если мне показать!»

Цель: формирование у родителей навыка использования зрительного подкрепления.

- **познавательное развитие**

Упражнение «Назови свое имя».

Цель: формирование целостной картины мира

Родители берут стулья и устанавливают в круг, дети помогают. Каждый член группы называет свое имя, затем группа хором повторяет его.

Упражнение «Зрительный план».

Цель: формирование целостной картины мира

Ведущий показывает детям и родителям карточки с картинками, на которых изображены виды деятельности с надписями «приветствие», «играем», «рисуем», «отдыхаем», и т.д.

- **социально – коммуникативное развитие**

Упражнение «Давайте здороваемся»

Цель: социализация

Ведущий в кругу предлагает поздороваться с соседом справа и слева: пальчиками, кулачками, ладошками, коленками, носочками

мини- лекция для родителей (материалы см. в Приложении)

Цель: актуализация знаний о значимости зрительного подкрепления.

Ведущий рассказывает о значимости зрительного подкрепления для развития детей до 3 лет

- **речевое развитие (чтение)**

Упражнение -пальчиковая игра «Вот у бабушки очки»

Цель: развитие речи

Ведущий просит посадить детей на колени, повторять слова и движения. См. Методические материалы.

Упражнение -пальчиковая игра «Мы капусту мнем - мнем»

Цель: развитие речи

Ведущий просит посадить детей на колени, повторять слова и движения. См. Методические материалы

Упражнение – работа с куклой

Цель: развитие речи

Ведущий при помощи перчаточной куклы показывает домашнее животное и просит повторить звуки, которые издают домашние животные

- **художественно-эстетическое развитие**

Упражнение – коллаж

Цель: отработка навыка наклеивания бумаги при помощи клея

Ведущий просит детей организовать пространство для творчества: по – очереди подает детям трафарет - ежик, цветную бумагу, клей. Просит родителей помочь ребенку отрывать от большого листа бумаги - маленький, намазать его клеем и наклеить. После работы дети относят клей ведущему, мусор – в мусорку. Выставка работ

Упражнение «Шел король по лесу»

Цель: отработка навыка ходьбы на месте, вращательного движения руками – «фонарики», кружения в паре под музыку

Ведущий предлагает всем встать в круг и повторять движения под музыку за ведущим.

(см Методические материалы)

- **физическое развитие**

Упражнение «Кочки»

Цель: отработка навыка прыжка двумя ногами с продвижением вперед

Ведущий раскладывает на полу «кочки» на расстоянии прыжка ребенка и просит родителей помочь ребенку перепрыгивать с кочки на кочку

Совместные активности в светлой модульной комнате

Цель: закрепление пройденного материала в условиях свободного, самостоятельного взаимодействия с ребенком в специально оборудованной комнате

Рефлексия.

Цель: развитие навыка безусловного принятия ребенка

Ведущий спрашивает у мам, за что они могут сегодня похвалить своих детей

9 занятие

«Играем по правилам»

Цель: развитие навыка управления поведением ребенка.

- **познавательное развитие**

Упражнение «Назови свое имя».

Цель: формирование целостной картины мира

Родители берут стулья и устанавливают в круг, дети помогают. Каждый член группы называет свое имя, затем группа хором повторяет его.

Упражнение «Зрительный план».

Цель: формирование целостной картины мира

Ведущий показывает детям и родителям карточки с картинками, на которых изображены виды деятельности с надписями «приветствие», «играем», «рисуем», «отдыхаем», и т.д.

- **социально – коммуникативное развитие**

Упражнение «Давайте поздороваемся»

Цель: социализация

Ведущий в кругу предлагает поздороваться с соседом справа и слева: пальчиками, кулачками, ладошками, коленками, носочками

мини- лекция для родителей (материалы см. в Приложении)

Цель: актуализация знаний о правилах семьи.

Ведущий рассказывает о значимости правил семьи в развитии ребенка до 3 лет

- **речевое развитие (чтение)**

Упражнение -пальчиковая игра «Ай туки»

Цель: развитие речи

Ведущий просит посадить детей на колени, повторять слова и движения. См. Методические материалы.

Упражнение -пальчиковая игра «Мы капусту мнем - мнем»

Цель: развитие речи

Ведущий просит посадить детей на колени, повторять слова и движения. См. Методические материалы

Упражнение – работа с куклой

Цель: развитие речи

Ведущий при помощи перчаточной куклы показывает дикое животное и просит повторить звуки, которые издают дикие животные

- **художественно- эстетическое развитие**

Упражнение – лепка из соленого теста

Цель: отработка навыка лепить несложные предметы

Ведущий просит детей организовать пространство для творчества: по – очереди подает детям картон, кусочек теста. Просит родителей помочь ребенку отломить от большого куска теста маленький, раскатать его между ладоней в колбаску, в шарик, расплющить шарик. Из получившихся колбасок, блинчиков и шариков делают Бараша по образцу.

После работы дети относят мусор в мусорку. Выставка работ

Упражнение «Шел король по лесу»

Цель: отработка навыка ходьбы на месте, вращательного движения руками – «фонарики», кружения в паре под музыку

Ведущий предлагает всем встать в круг и повторять движения под музыку за ведущим.
(см Методические материалы)

- **физическое развитие**

Упражнение «Катание мяча»

Цель: отработка навыка перекатывать мяч по полу

Ведущий предлагает всем сесть на пол в круг и перекатывать мяч по кругу

Совместные активности в светлой модульной комнате

Цель: закрепление пройденного материала в условиях свободного, самостоятельного взаимодействия с ребенком в специально оборудованной комнате

Рефлексия.

Цель: развитие навыка безусловного принятия ребенка

Ведущий спрашивает у мам, за что они могут сегодня похвалить своих детей

10 занятие

«Я наказан»

Цель: отработка навыка управления поведением ребенка.

- **познавательное развитие**

Упражнение «Назови свое имя».

Цель: формирование целостной картины мира

Родители берут стулья и устанавливают в круг, дети помогают. Каждый член группы называет свое имя, затем группа хором повторяет его.

Упражнение «Зрительный план».

Цель: формирование целостной картины мира

Ведущий показывает детям и родителям карточки с картинками, на которых изображены виды деятельности с надписями «приветствие», «играем», «рисуем», «отдыхаем», и т.д.

- **социально – коммуникативное развитие**

Упражнение «Давайте поздороваемся»

Цель: социализация

Ведущий в кругу предлагает поздороваться с соседом справа и слева: пальчиками, кулачками, ладошками, коленками, носочками

мини- лекция для родителей (материалы см. в Приложении)

Цель: актуализация знаний о наказаниях.

Ведущий рассказывает о значимости поощрений и наказаний в развитии ребенка до 3 лет

- **речевое развитие (чтение)**

Упражнение -пальчиковая игра «Ай туки»

Цель: развитие речи

Ведущий просит посадить детей на колени, повторять слова и движения. См.

Методические материалы

Упражнение -пальчиковая игра «Мы капусту мнем - мнем»

Цель: развитие речи

Ведущий просит посадить детей на колени, повторять слова и движения. См.

Методические материалы

Упражнение – работа с куклой

Цель: развитие речи

Ведущий при помощи перчаточной куклы показывает дикое животное и просит повторить звуки, которые издают дикие животные

- **художественно- эстетическое развитие**

Упражнение – раскрашивание Бараша

Цель: отработка навыка покрывать краской объемные предметы

Ведущий просит детей организовать пространство для творчества: по – очереди подает детям картон, краски, кисти, ранее изготовленного Бараша. Просит родителей помочь ребенку раскрасить туловище Бараша, выделить глаза, нос, рот, рога. После работы дети относят краски, кисти ведущему . Выставка работ

- **физическое развитие**

Упражнение «Грибы»

Цель: развитие внимания, закрепление умения брать, складывать, терпеть

Ведущий предлагает родителям и детям встать в пары и подождать «пока на поляне не вырастут грибы», по команде дети ищут и собирают грибы и складывают их в корзинку ведущему.

Упражнение «Катание мяча»

Цель: отработка навыка перекатывать мяч по полу

Ведущий предлагает всем сесть на пол в круг и перекатывать мяч по кругу

Совместные активности в светлой модульной комнате

Цель: закрепление пройденного материала в условиях свободного, самостоятельного взаимодействия с ребенком в специально оборудованной комнате

Рефлексия.

Цель: развитие навыка безусловного принятия ребенка

Ведущий спрашивает у мам, за что они могут сегодня похвалить своих детей

11 занятие Я сам!

Цель: оценка результатов работы группы.

- **познавательное развитие**

Упражнение «Назови свое имя».

Цель: формирование целостной картины мира

Родители берут стулья и устанавливают в круг, дети помогают. Каждый член группы называет свое имя, затем группа хором повторяет его.

Упражнение «Зрительный план».

Цель: формирование целостной картины мира

Ведущий показывает детям и родителям карточки с картинками, на которых изображены виды деятельности с надписями «приветствие», «играем», «рисуем», «отдыхаем», и т.д.

- **социально – коммуникативное развитие**

Упражнение «Давайте поздороваемся»

Цель: социализация

Ведущий в кругу предлагает поздороваться с соседом справа и слева: пальчиками, кулачками, ладошками, коленками, носочками

мини- лекция для родителей (материалы см. в Приложении)

Цель: актуализация знаний о кризисе 3 лет.

Ведущий рассказывает об особенностях кризиса 3 лет

- **речевое развитие (чтение)**

Упражнение -пальчиковая игра «Ай туки»

Цель: развитие речи

Ведущий просит посадить детей на колени, повторять слова и движения. См.

Методические материалы.

Упражнение -пальчиковая игра «Ой, ладошки»

Цель: развитие речи

Ведущий просит посадить детей на колени, повторять слова и движения. См.

Методические материалы

Упражнение – работа с куклой

Цель: развитие речи

Ведущий при помощи перчаточной куклы показывает дикое животное и просит повторить звуки, которые издают дикие животные

- **художественно- эстетическое развитие**

Упражнение – Заяц из руки

Цель: отработка навыка работы с трафаретом

Ведущий просит детей организовать пространство для творчества: по – очереди подает детям цветной картон, фломастеры. Просит родителей помочь ребенку обрисовать руку несколько раз. Затем из созданных заготовок родители дорисовывают различные изображения: петух, медуза и пр. Затем по образцу родитель с ребенком изготавливает зайца. После работы дети относят фломастеры, картон ведущему, мусор – в мусорку .

Выставка работ

- **физическое развитие**

Упражнение «Мишка косолапый»

Цель: отработка навыка ходить на месте, наклоняться, топтать ногой, хмурить брови

Ведущий предлагает родителям и детям встать в круг и повторять движение за ним. (см Методические материалы)

Упражнение «Шел король по лесу»

Цель: отработка навыка ходьбы на месте, вращательного движения руками – «фонарики», кружения в паре

Ведущий предлагает всем встать в круг и повторять движения под музыку за ведущим.

(см Методические материалы)

Совместные активности в светлой модульной комнате

Цель: закрепление пройденного материала в условиях свободного, самостоятельного взаимодействия с ребенком в специально оборудованной комнате

Рефлексия.

Цель: развитие навыка безусловного принятия ребенка

Ведущий спрашивает у мам, за что они могут сегодня похвалить своих детей

12 занятие

Детский праздник

Цель: обобщение опыта.

- Приветствие.

Цель: Сообщение темы и целей занятия.

Ведущий сообщает, что сегодня необычное занятие. Сегодня волшебный день. Наши мамы превратятся в Фей и будут мудрыми, веселыми, музыкальными. А ребята будут выполнять все задания своих Фей.

Упражнение «Давайте поздороваемся»

Цель: социализация

Ведущий в кругу предлагает поздороваться с соседом справа и слева: пальчиками, кулачками, ладошками, коленками, носочками

- Волшебное превращение.

Мамы прячутся за ширмы и превращаются в фей: одевают короны, накидки.

Упражнение от Феи Мудрости:

Мама проводит с детьми игру с книгой: показывает животных и просит повторить, как они разговаривают.

Упражнение от Феи Танца:

Упражнение «Мишка косолапый», «Шел король по лесу»

Упражнение от Феи Цветов:

Просит ребят собрать цветы, грибы в корзинку.

Упражнение от Феи Творчества:

Раздает ребятам бумагу и краски и просит нарисовать солнышко для мамы. Затем следует выставка.

Упражнение от Феи Спорта:

«тоннель», «подуй на пушинку», «кочки»

- Награждение
семьям выдаются сертификаты и портфолио
- Видео-презентация «Чему мы научились»