

Министерство социальной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное учреждение
«Центр социальной помощи семье и детям города Арзамаса»

ПРИКАЗ

31.01.2019

№80/1
О/Д

Об утверждении Положения и правил

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2020 года» от 04.09.2014 г. № 1726-р, Уставом Учреждения и лицензией на оказание дополнительных образовательных услуг

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Радость – моя малыш!» в ГБУ «ЦСПСД г. Арзамаса» (Приложение №1)
2. Утвердить правила приема обучающихся на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Радость – моя малыш!» в ГБУ «ЦСПСД г. Арзамаса» (Приложение №2)

Директор ГБУ «ЦСПСД г. Арзамаса»  Г.В. Ваганова

С приказом ознакомлены:

Квирам А.А.

 «31» 01 2019 г.
личная подпись

Министерство социальной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное учреждение
«Центр социальной помощи семье и детям города Арзамаса»

ПРИКАЗ

31.01.2019
№80/1

Приложение №1
к приказу директора
ГБУ «ЦСПСД г. Арзамаса»
от 30.01.2019г. №80/1

О/Д

Об утверждении Положения и правил

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2020 года» от 04.09.2014 г. № 1726-р, Уставом Учреждения и лицензией на оказание дополнительных образовательных услуг

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Радость – моя малыш!» в ГБУ «ЦСПСД г. Арзамаса» (Приложение №1)
2. Утвердить правила приема обучающихся на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Радость – моя малыш!» в ГБУ «ЦСПСД г. Арзамаса» (Приложение №2)

Директор ГБУ «ЦСПСД г. Арзамаса»

Г.В. Ваганова

С приказом ознакомлены:

Квирам А.А.

_____ «__» _____ 20__ г.
личная подпись

Положение об аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в ГБУ «ЦСПСД г. Арзамаса»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об аттестации обучающихся в ГБУ «ЦСПСД г. Арзамаса» (далее - Положение) определяет цель, задачи, формы, порядок и периодичность проведения аттестации, порядок выдачи сертификатов о прохождении обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

1.2. Аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися в ГБУ «ЦСПСД города Арзамаса» (далее - Учреждение) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам прохождения цикла занятий.

1.3. Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2020 года» от 04.09.2014 г. № 1726-р, Уставом Учреждения.

1.4. Положение принято на Педагогическом совете Учреждения (протокол Педагогического совета от 29.02.2016 № 2),

2. Цель и задачи аттестации

2.1. Цель аттестации – определение оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам первого раздела программы и итогам всего цикла занятий.

2.2. Задачи аттестации: соотнесение степени и фактического уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы с планируемыми результатами; оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности; оценка динамики продвижения в достижении планируемых личностных результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3. Формы, программа и критерии аттестации

3.1. Аттестация проводится по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе: промежуточная – по итогам первого раздела программы; итоговая - по результатам всего цикла занятий.

3.2. При проведении аттестации формы и критерии оценки определяются педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, и отражаются в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.3. Формой аттестации является: тестирование ребенка при помощи наблюдения за игровой деятельностью, оценивание контрольных нормативов.

3.4. Программа аттестации при любой форме ее проведения включает методику оценки достижений конкретного обучающегося, его личностных результатов в освоении им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, позволяющую выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Содержание программы аттестации определяется педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и ее прогнозируемыми результатами.

3.5. Методическое обеспечение проведения аттестации, разработка измерительных материалов и критериев оценивания осуществляются педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, под руководством

руководителя методического объединения, курирующего организацию методической деятельности.

3.6. Показатели и критерии оценки аттестации:

личностные результаты: получение опыта самостоятельного общественного действия, формирование мотивации к учению и познанию, социальные компетентности, личностные качества;

метапредметные результаты: освоение базисного уровня знаний, связанных с различными сферами человеческой деятельности, важными в наше время, а также современной картиной мира; освоение обучающимися навыков организации и управления собственной деятельностью, позволяющих достигать общественно признаваемых результатов; целенаправленное формирование навыков, позволяющих управлять собственным поведением, мыслительной и эмоциональной сферами.

предметные результаты: теоретические знания по программе, практические умения предусмотренные программой.

4. Порядок проведения аттестации

4.1. Аттестацию по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Учреждением проводят педагоги, реализующие дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

4.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам первого раздела программы, на 6 занятия, итоговая аттестация проводится на предпоследнем занятии.

4.3. Аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

4.4. Аттестация является обязательной.

4.5. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в индивидуальной карте развития ребенка (см. Приложение). Оценивается уровень развития ребенка по образовательным областям: физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие; интегративным качествам ребенка. По образовательным областям показатели развития имеют максимальное суммарное количество баллов – 150. По интегративным качествам – 90. Исходя из промежуточного и итогового мониторинга развития ребенка, педагог делает заключение о динамике развития ребенка в процентном содержании и об уровне развития по образовательным областям и интегративным качествам.

4.6. Итоги промежуточной и итоговой аттестации доводятся до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Педагоги, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, в рамках работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся обязаны прокомментировать результаты аттестации обучающихся в устной форме.

4.7. По окончании прохождения курса занятий в рамках общеобразовательной программы семье выдается Сертификат о прохождении обучения. В случае посещения занятий менее 50% сертификат не выдается.

Приложение №1
к положению об аттестации

**Индивидуальная карта развития
несовершеннолетнего, получающего дополнительную общеобразовательную - общеразвивающую
услугу по программе «Радость моя, малыш»**

Ф.И.О. ребенка _____

Основание и дата зачисления на программу _____

Дата начала и окончания ведения ИКР _____

Дата и номер приказа зачисления _____

Фамилия семьи _____

Категория семьи _____

Дата начала и окончания ведения программы _____

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СЕМЬЕ

Информация о родителях (законных представителях) ребенка:

ФИО родителей	Фактический адрес проживания	Контактные телефоны

Информация о ребенке (детях):

ФИО ребенка	Дата рождения

2. Мониторинг развития интегративных качеств ребенка

Интегративные качества	Оцениваемые показатели развития (90 баллов – максимальный суммарный показатель)	Оценка уровня / промежуток	Оценка уровня / итог
Физически развитый	• Рост 85-95 см		
	• Вес 12.5-15 кг		
	• Называет свое имя		
	• Здоровается разными частями тела		
	• Разводит руки, приседает, встает, бежит		
	• Моет руки с использованием мыла		
Любознательный	• Принимает участие в играх		
	• Принимает участие в продуктивной деятельности		
	• Слушает сказки, потешки, рассматривает иллюстрации		
Эмоционально отзывчивый	• Выполняет простейшие танцевальные движения		
	• Проявляет положительные эмоции на знакомые мультфильмы, произведения, продукты худ. творчества, в процессе двигательной деятельности		
	• Эмоционально отзывчив на лит. произведения		
Овладевший способами взаимодействия	• Заинтересован в кукольных спектаклях		
	• Играет рядом со сверстниками, не мешая		
	• Проявляет интерес к играм в мини группе		
	• Может рассказать об изображенном на карточке или в книге		
Способный управлять поведением	• Общается с помощью речи		
	• Соблюдает правила поведения во время гигиенических процедур		

	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет просьбы взрослого 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Имеет представления о правилах на занятии (бегает и кричит по заданию) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно здоровается, прощается 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Отрицательно относится к жадности, грубости 		
Способный решать проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • После занятия убирает за собой • Самостоятельно создает постройки • Ориентируется в помещении 		
Имеющий первичные представления о себе	<ul style="list-style-type: none"> • Называет свое имя • Называет свой пол • Называет имена членов семьи 		
Овладевший предпосылками учебной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Умеет по словесному описанию взрослого находить предметы по названию, цвету, размеру • Отвечает на вопросы: кто, что, что делает? • Выполняет поручения • Имеет интерес к книге 		
Итого			

Мониторинг развития по образовательным областям

Образовательные области	Оцениваемые показатели развития (150 баллов – максимальный суммарный показатель)	Оценка уровня/предела	Оценочный уровень/итоговый
Физическое развитие			
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно одевается и раздевается в определенной последовательности • Замечает беспорядок в одежде, устраняет его • Пользуется носовым платком, расческой, полотенцем 		
Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> • Ходит, бегают не наталкиваясь на других детей • Прыгает на двух ногах с продвижением • Берет, держит, переносит, кладет, бросает, катает мяч • Ползает, подлезает, перелезает 		
Социально – коммуникативное развитие			
Социализация	<ul style="list-style-type: none"> • Играет рядом, не мешая другим детям • Подражает действиям сверстника • Выполняет игровые действия с предметом, осуществляет перенос действий с объекта на объект • Подражает действиям взрослого, принимает игровую задачу • Общается с педагогом • Следит за героями кукольного театра • Сопровождает речь самостоятельную игру 		
Труд	<ul style="list-style-type: none"> • Убирает за собой кисти, пластилин и пр. после рисования, лепки • Убирает мусор после худ. творчества • Приносит, раскатывает, скатывает коврик 		
Безопасность	<ul style="list-style-type: none"> • Без взрослого не покидает помещение, где проходят занятия • Ходит по лестнице за руку со взрослым • Запомнил зрительный план 		
Познавательное развитие			
Познание	<ul style="list-style-type: none"> • Сооружает постройки из модулей • Разворачивает игру вокруг своей постройки • Различает один и много предметов • Различает большие и маленькие предметы • Узнает шар и куб • Может организовать группу из однородных 		

	<ul style="list-style-type: none"> предметов Различает и называет предметы ближайшего окружения Называет имена членов семьи и педагогов Узнает и называет некоторых домашних и диких животных Различает 1-2 вида овощей и фруктов, созревающих осенью (зимой, весной, летом) Различает 1-2 дерева, меняющих окраску осенью (зимой, весной, летом) Имеет элементарные представления о природных сезонных явлениях осенью (зимой, весной, летом) 		
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Может поделиться информацией «Идет дождь», «птицы улетают»(падает снег, текут ручьи, созрела земляника) Может пожаловаться на неудобство, действия сверстника Слушает небольшие рассказы, потешки без зрительного сопровождения 		
Художественно – эстетическое развитие			
Чтение худ. литературы	<ul style="list-style-type: none"> Слушает стихи, сказки, рассказы с тематикой осени (зимы, весны, лета) При повторном чтении проговаривает слова, фразы 		
Художественное творчество	<ul style="list-style-type: none"> Знает, что карандашами, красками, кистью, ватными палочками, кусочками поролона можно рисовать Различает красный, зеленый, желтый (белый, синий, черный) цвета Умеет раскатывать кусок пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук Умеет отламывать от большого комка маленькие Сплюсчивает маленькие комочки ладонями Соединяет концы раскатанной палочки Лепит несложные предметы 		
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> Узнает знакомые мелодии Вместе со взрослым подпевает знакомые муз. фразы Двигается в соответствии с характером музыки Начинает движение с первыми звуками музыки Умеет притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук Называет муз. инструменты: погремушка, гармошка, бубен 		

Оценка уровня развития

0 баллов – не выполняет задание

1 балл- выполняет задание не полностью, произвольно, с помощью взрослого

2 балла- выполняет задание после инструкции, с помощью взрослого

3 балла- выполняет задание после инструкции, без помощи взрослого

3. РЕКОМЕНДАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАБОТЫ С РЕБЕНКОМ ПО ПРОГРАММЕ

4. РЕКОМЕНДАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ РОДИТЕЛЯМ

**Правила
приема обучающихся на дополнительную
общеобразовательную общеразвивающую программу
в ГБУ «ЦСПСД г. Арзамаса»**

1. Общие положения

1.1. Правила приема обучающихся (далее - Правила), по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в ГБУ «ЦСПСД г. Арзамаса» (далее Учреждение) разработаны в целях соблюдения конституционных прав граждан на образование и всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан в муниципальных услугах по дополнительному образованию детей. Правила разработаны в соответствии со следующими законодательными и нормативными актами: Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2020 года» от 04.09.2014 г. № 1726- р, Уставом Учреждения.

1.2. Правила устанавливают общий порядок приема обучающихся в ГБУ «ЦСПСД г. Арзамаса» и являются локальным актом, принятым Учреждением в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования и регулирующим нормы, не предусмотренные действующим законодательством.

2. Порядок приема

2.1. Прием на обучение в Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

2.2. Учреждение обеспечивает прием всех детей, не имеющих медицинских противопоказаний и желающих обучаться по дополнительным общеобразовательным программам, независимо от места их проживания.

2.3. Учреждение может отказать родителям (законным представителям учащихся) в приеме по причине отсутствия свободных мест.

2.4. Прием обучающихся осуществляется в возрасте до 3 лет.

2.5. Прием обучающихся осуществляется при предоставлении следующих документов:

- письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего **(Приложение 1)**

- договора на оказание дополнительных образовательных услуг ГБУ ЦСПСД г. Арзамаса **(Приложение 2)**

- согласия на обработку персональных данных **(Приложение 3)**

родители предоставляют следующие документы:

- копию паспорта родителя (законного представителя)

- копию свидетельства о рождении ребенка

- страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования родителя и ребенка

2.6. При приеме обучающихся Учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) несовершеннолетнего со своим Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. Учреждение

размещает копии документов на информационном стенде и в сети Интернет на официальном сайте Учреждения.

2.7. Зачисление обучающихся в Учреждение оформляется приказом директора ГБУ ЦСПСД г. Арзамаса.

2.8. Прием и зачисление учащихся производится в течение всего календарного года.

2.9. Подписью родителей (законных представителей) обучающегося фиксируется также согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

**Приложение № 1
к правилам приема обучающихся**

Директору ГБУ «Центр социальной помощи
семье и детям города Арзамаса»
Вагановой Г.В

ОТ _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) гражданина)

_____, _____
(дата рождения) (СНИЛС гражданина)

(реквизиты документа, удостоверяющего личность гражданина)

(адрес проживания (пребывания) на территории Российской Федерации)

(контактный телефон)

ОТ _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) законного представителя гражданина)

(реквизиты документа, подтверждающие полномочия законного представителя)

(реквизиты документа, подтверждающего личность законного
представителя, адрес места жительства или места нахождения)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу зачислить меня (моего ребенка) _____

(Ф.И.О. гражданина)
на прохождение цикла занятий по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной
общеразвивающей программе «Радость моя - малыш!» в период с «__» _____ 20__ г. по «__»
_____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г. _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Договор №
на оказание дополнительных образовательных услуг государственным
бюджетным учреждением «Центр социальной помощи семье и детям г. Арзамаса»

г. Арзамас _____

“ ____ ” _____

(место заключения договора)

(дата заключения договора)

ГБУ «ЦСПСД г. Арзамаса» (в дальнейшем – Исполнитель) на основании лицензии
№ 255, выданной 26.02.2016г. Министерством образования Нижегородской области

бессрочно, _____

в лице директора Вагановой Галины Владимировны, действующего на основании Устава (в дальнейшем Исполнитель), с одной стороны, и

(фамилия, имя, отчество и статус законного представителя несовершеннолетнего - мать, отец, опекун,
попечитель, и.т.д.)

в интересах несовершеннолетнего

(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего, дата рождения)

(в дальнейшем - Потребитель), с другой стороны, заключили в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законами Российской Федерации "Об образовании" и "О защите прав потребителей", настоящий договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом договора являются оказание организацией образовательных услуг в рамках реализации дополнительной образовательной программы.

1.2. Форма обучения _____.

1.3. Наименование образовательной программы «Радость моя- малыш!».

1.4. Срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения) на момент подписания настоящего Договора составляет _____ календарных дней.

2. ОБЯЗАННОСТИ ИСПОЛНИТЕЛЯ

Исполнитель обязан:

2.1. Организовать и обеспечить надлежащее исполнение услуг, предусмотренных разделом 1 настоящего договора. Дополнительные образовательные услуги оказываются в соответствии с планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми Исполнителем.

2.2. Обеспечить для проведения занятий помещения, соответствующие санитарным и гигиеническим требованиям, а также оснащение, соответствующее обязательным нормам и правилам, предъявляемым к образовательному процессу.

2.3. Во время оказания дополнительных образовательных услуг проявлять уважение к личности Потребителя, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия Потребителя с учетом его индивидуальных особенностей.

2.4. Сохранить место за Потребителем в случае его болезни, лечения, карантина, отпуска родителей и в других случаях пропуска занятий по уважительным причинам.

2.5. Уведомить Потребителя о нецелесообразности оказания образовательных услуг в объеме, предусмотренном разделом 1 настоящего договора, вследствие его индивидуальных особенностей, делающих невозможным или педагогически нецелесообразным оказание данных услуг.

3. ОБЯЗАННОСТИ ЗАКАЗЧИКА

3.1. При поступлении Потребителя в учреждение своевременно предоставлять все необходимые документы, предусмотренные Положением об отделении оказывающем дополнительные образовательные услуги.

3.2. Незамедлительно сообщать руководителю Исполнителя об изменении контактного телефона и места жительства.

3.3. Извещать Исполнителя об уважительных причинах отсутствия Потребителя на занятиях.

3.4. Возмещать ущерб, причиненный Потребителем имуществу Исполнителя в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.5. Обеспечить Потребителя за свой счет предметами, необходимыми для надлежащего исполнения Исполнителем обязательств по оказанию дополнительных образовательных услуг, в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Потребителя.

3.6. В случае выявления заболевания Потребителя (по заключению учреждений здравоохранения либо медицинского персонала Исполнителя) освободить Потребителя от занятий.

3.7. Для договора с участием Потребителя, не достигшего 14-летнего возраста, обеспечить посещение несовершеннолетним Потребителем занятий согласно учебному расписанию.

4. ПРАВА ИСПОЛНИТЕЛЯ, ЗАКАЗЧИКА, ПОТРЕБИТЕЛЯ

4.1. Исполнитель вправе отказать Заказчику и Потребителю в заключении договора на новый срок по истечении действия настоящего договора, если Заказчик, Потребитель в период его действия допускали нарушения, предусмотренные гражданским законодательством и настоящим договором и дающие Исполнителю право в одностороннем порядке отказаться от исполнения договора.

4.2. Заказчик вправе требовать от Исполнителя предоставления информации:

по вопросам, касающимся организации и обеспечения надлежащего исполнения услуг, предусмотренных разделом 1 настоящего договора, образовательной деятельности Исполнителя и перспектив ее развития;

4.3. Потребитель вправе:

обращаться к работникам Исполнителя по всем вопросам деятельности учреждения;

получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний и критериях этой оценки;

пользоваться имуществом Исполнителя, необходимым для обеспечения образовательного процесса, во время занятий, предусмотренных расписанием.

5. ОСНОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЯ И РАСТОРЖЕНИЯ ДОГОВОРА

5.1. Условия, на которых заключен настоящий договор, могут быть изменены либо по соглашению сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.2. От имени Потребителя в возрасте от 1 до 14 лет договор в любое время может быть расторгнут Заказчиком при условии, указанном в абз. 1 настоящего пункта.

5.3. Если Потребитель нарушает права и законные интересы других обучающихся и работников Исполнителя, не соблюдает расписание занятий или препятствует нормальному осуществлению образовательного процесса, нарушает условия договора, Исполнитель вправе отказать от исполнения договора, когда после предупреждений Потребитель не устранил указанные нарушения. Договор считается расторгнутым со дня письменного уведомления Исполнителем Заказчика (Потребителя) об отказе от исполнения договора.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕИСПОЛНЕНИЕ ИЛИ НЕНАДЛЕЖАЩЕЕ ИСПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ПО НАСТОЯЩЕМУ ДОГОВОРУ

6.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения сторонами обязательств по настоящему договору они несут ответственность, предусмотренную гражданским законодательством и законодательством о защите прав потребителей, на условиях, установленных этим законодательством.

7. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА И ДРУГИЕ УСЛОВИЯ

7.1. Настоящий договор вступает в силу с _____ и действует до _____

Действует до исполнения сторонами своих обязательств по договору.

8. ПОДПИСИ СТОРОН

Исполнитель

Потребитель

**Государственное бюджетное учреждение
«Центр социальной помощи семье и детям г.**

Арзамаса

р/с 40601810422023000001 л/с 20005080980

Телефон/факс 8-83147-9-76-90

ОКПО 25658735 ОКАТО 22403000000

ИНН 5243008723

КПП 524301001

БИК 042202001

ОГРН 1025201338480

Волго-вятское ГУ Банка России г. Нижний
Новгород

Директор ГБУ «ЦСПСД г. Арзамаса»

_____ (Г.В. Ваганова)

М.П.

С правилами внутреннего распорядка для детей и подростков, порядком и условиям предоставления социальных услуг ознакомлен.
_____ подпись.

Ф.И.О. потребителя

Данные документа, удостоверяющего личность

Адрес регистрации

Потребитель:

(Фамилия, инициалы) (Личная подпись)

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ КЛИЕНТА
ГБУ «ЦСПСД г. АРЗАМАСА»**

Я, _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

зарегистрированный (ая) по адресу: _____

паспорт серия _____ № _____, выдан _____

даю согласие Государственному бюджетному учреждению «Центр социальной помощи семье и детям г. Арзамаса» на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных и моего ребенка:

1. Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

- фамилия, имя, отчество;
- пол;
- дата рождения;
- гражданство;
- национальность;
- адрес регистрации по месту жительства;
- адрес фактического проживания;
- номера контактных телефонов;
- документ, удостоверяющий личность (серия, номер, когда и кем выдан);
- семейное положение, состав семьи, сведения о семье, родственниках;
- сведения о месте работы (учебы);
- сведения из записей актов гражданского состояния;
- сведения о состоянии здоровья;
- реквизиты страхового номера индивидуального лицевого счета в Пенсионном фонде Российской Федерации (СНИЛС);
- реквизиты полиса обязательного медицинского страхования;
- сведения о социальных льготах;
- сведения о доходах;
- жилищно-бытовые условия;

а также на размещение наших фотографий в СМИ, в том числе на официальном сайте УСЗН г. Арзамаса, ЦСПСД г. Арзамаса, в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона №152 от 27.07.2006 г. «О персональных данных» и на основании Порядка предоставления социальных услуг государственными учреждениями Нижегородской области «Центр социальной помощи семье и детям», утвержденного Постановлением Правительства Нижегородской области от 29.12.2006 г. №458 п. 3.4. ст. 3, п.6.3.7. ст. 6 в целях получения государственных социальных услуг

2. Перечень действий, на совершение которых дается согласие:

Разрешаю ГБУ «ЦСПСД г. Арзамаса» производить с моими персональными данными действия (операции), определенные статьей 3 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ, а именно: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных.

Обработка персональных данных может осуществляться как с использованием средств автоматизации, так и без их использования (на бумажных носителях).

3. Согласие на передачу персональных данных третьим лицам:

Разрешаю обмен (прием, передачу, обработку) моих персональных данных между ГБУ «ЦСПСД г.Арзамаса» и третьими лицами в соответствии с заключенными договорами и соглашениями, в целях соблюдения моих законных прав и интересов.

4. Сроки обработки и хранения персональных данных:

Сроки обработки и архивного хранения персональных данных определяются в соответствии с требованиями действующего законодательством РФ (Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, Федеральным законом РФ №152-ФЗ от 27.07.2006 г. «О персональных данных», Федеральным законом 125 -ФЗ от 22.10.2004 г. «Об архивном деле», Приказом Минкультуры РФ от 25.08.2010 № 558 «Об утверждении «Перечня типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков хранения», а также иными требованиями действующего законодательства РФ), нормативными актами и локальными актами ГБУ «ЦСПСД г.Арзамаса».

Согласие на обработку данных (полностью или частично) может быть отозвано субъектом персональных данных на основании его письменного заявления.

Права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

Настоящее согласие действует с «___» _____ 20__ г.

_____/ _____ / «___» _____ 20__ г.
(подпись) (расшифровка) (дата)