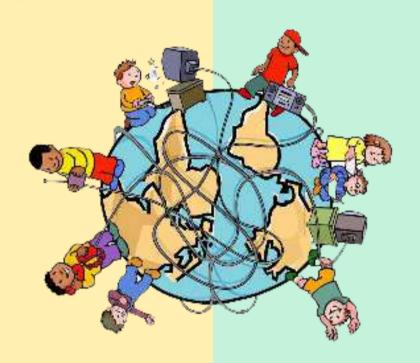
Министерство социальной политики НО ГКУ «Управление социальной защиты населения города Арзамаса»

Государственное бюджетное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям города Арзамаса»

# ДЕТИ В СЕТИ



### ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕРЕЖИВАЮЩИХ ВЗРОСЛЫХ

# ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

В наши дни практически у каждого есть доступ в интернет. С самого малого возраста к сети приобщаются дети. Всемирная паутина дает возможность использовать различные сайты, чтобы развивать ребенка, привить ему любовь к наукам или просто повеселить любимыми мультиками. Однако сеть таит в себе и опасности. Подозрительные люди, которые притворяются друзьями, оказываются злоумышленниками. Какие же опасности подстерегают на просторах интернета? Давайте с ними

познакомимся.

### СЛОВАРИК ОПАСНОСТЕЙ



#### Фишинг -

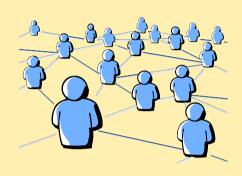
мошенничество в интернете, главная цель - получить доступ к конфиденциальной информации пользователей (такой как логин и пароль).

### Кибербулинг -

намеренное унижение, оскорбление или угроза, которое высказывается с помощью смс, электронных писем, сообщений в социальных сетях.



**Секстинг** - отправление личных фотографий или интимных сообщений с помощью мобильных телефонов, электронной почты, социальных сетей.



### Овершеринг -

необдуманное размещение личной информации в социальных сетях о себе или других людях.

Кибергруминг - действия для создания доверительных отношений с несовершеннолетним в виртуальной среде с целью совершения преступления против половой неприкосновенности.



Как показывают исследования, именно столько нужно, чтобы преступник в сети заполучил доверие жертвы. Через 2 минуты ребенок уже готов выйти на личный разговор или включить видеочат, не подумав об опасности.



## ЧТО ПРЕДУПРЕДИТ НАС ОБ ОПАСНОСТИ?



Существуют определенные сигналы, которые могут подсказать вам, не стал ли ваш ребенок потенциальной жертвой киберпреступника:

- Все время в сети. Многие дети, которые попали на крючок киберпреступников, проводят немало времени в интернете и стараются уединиться с гаджетом.
- Откровенные материалы. Правонарушители могут отправлять детям фото или видео материалы, а так же отправлять сообщения с эротическими текстами в качестве предлога для того чтобы начать сексуальные обсуждения. В том числе использоваться может и детская порнография, это позволяет внушить ребенку, что сексуальные отношения между взрослыми и детьми нормальны.
- Звонки от незнакомцев. Ребенку могут поступать звонки от незнакомых номеров, от людей, которых вы не знаете. Он и сам может звонить комуто неизвестному, ведь иногда злоумышленники пытаются назначить встречу в реальной жизни.
- Подарки от незнакомых людей. Преступники могут посылать своим жертвами посылки или письма.
- Отстранение от семьи и друзей. Ребенок может стать замкнутым, быстро закрывать используемые вкладки на компьютере, если замечает, что в комнату входит кто-то из семьи. Злоумышленники часто настраивают детей против родителей.
- Ребенок использует не свою учетную запись для выхода в интернет. Не обязательно делать это дома, можно подключиться к сети бесплатно, например, в кафе, торговом центре или другом общественном месте. Часто правонарушители могут "подарить" учетную запись своей жертве, чтобы та могла выйти на связь.

# СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

### Расположите компьютер в общей для семьи комнате.

Это позволит пользоваться интернетом совместно, и вы сможете в естественных условиях наблюдать за тем, как интернетом пользуется ребенок.

#### Говорите.

Важно рассказывать ребенку о том, с чем он может столкнуться. Что интересного его ожидает и какие опасности могут его настичь.

### Ограничьте ребенка по времени и пространству.

Слишком долгое времяпрепровождение за компьютером сказывается на детском здоровье, необходимо объяснить это ребенку. А так же важно обсудить с ним заранее безопасные сайты, которые он может посещать.

#### Будьте активным пользователем сети.

Вам будет проще объяснить ребенку, как и где найти полезную информацию. Ищите ее вместе с ребенком. Это не обязательно могут быть сайты связанные с учебой, важно учесть интересы и увлечения ребенка.



# ЭКРАННОЕ ВРЕМЯ

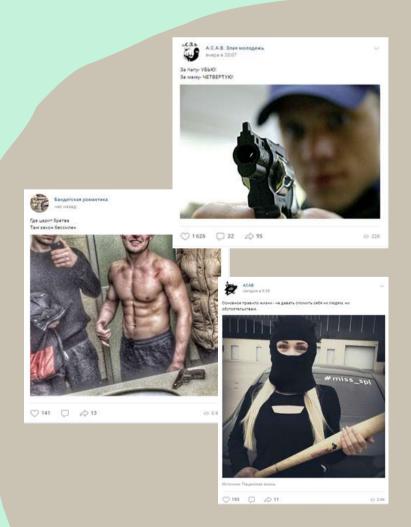
Именно оно позволяет установить лимит времени использования развлекательных приложений, настраивать разрешения на покупки, блокировать опасный контент, а так же установку или удаление программ.

## КУЛЬТУРА РАЗРУШЕНИЯ

Дети живут и развиваются, в том числе и в цифровой среде, так что и оттуда они черпают ценностные установки. Для подростка протест против мира взрослых – это потребность, проявление кризиса, естественного для данного возраста. В подобных интернет сообществах возникает мода на подобное выражение себя, так что дети активно включаются в них.

В начале 2000 годов мы могли наблюдать, как деструктивные культуры из реального мира перекочевывали в социальные сети, сейчас ситуация иная – из виртуального пространства культура выносится в реальную жизнь. В наши дни виртуальная среда легко и активно формирует правила, традиции, нормы, которые подхватывает ребенок, то есть она играет важную роль в становлении личности человека.

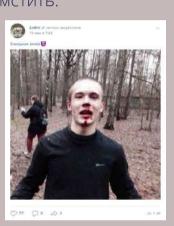
#### Выделяют следующие направления:



#### Криминальные направления

характеризуются четкой иерархией, стабильностью, идеологией, специфичными элементами одежды. Они пропагандируют человеческие ценности (такие как дружба, например), НО ИХ проявление всегда ассоциируется с насилием. В этой медиасреде часто ОНЖОМ увидеть оружие, ребенку оно уже не кажется страшным, а становится средством привлечения внимания.

Агрессивные направления так же имеют собственную символику, правила и принципы. Сюда относят сообщества, которые показывают заранее согласованные драки, а также сообщества, которые связанны с разработкой маршрутов опасных ДЛЯ жизни. Сообщества националистических взглядов, уделяющих внимание внешнему виду, тоже являются агрессивными. Они проводят тренировки, изучают тактику ведения боя и пропагандируют ношение милитари вещей (стиль одежды, включающий в себя элементы военной формы). В таких сообществах часто можно увидеть, как романтизируют истории убийц и маньяков, делают из преступников героев, которым хочет подражать ребенок. Не редким явлениям становится трансляция сцен насилия, что заставляет жить ребенка в постоянном страхе и притупляет боль, которую себе причинять становится не страшно. Особенностью данных сообществ является распространение громких случаев насилия в школе, подросток чувствует несправедливость и идет мстить.





**Девиантные направления** унижают честь и достоинство человека, публикуют ненормативную лексику и транслируют аморальное поведение, которое становится нормой для подростка как в сети, так и в реальной жизни. Подобные контенты учат ребенка «плыть по течению», быть как все, не проявлять себя как личность, отказаться от творческой деятельности.







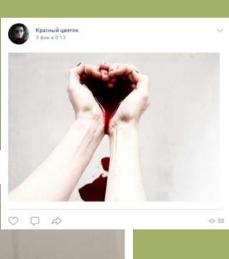
### **Антисемейные** направления

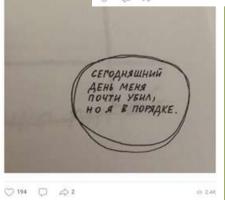
обесценивают семью как социальный формируют институт, негативный образ родителей, так что ребенок перестает уважать их и видеть в них авторитет. Часто у детей появляется желание отказаться от создания собственной семьи. Контенты такого рода пропагандируют нетрадиционные сексуальные отношения.

### Депрессивные направления

пропагандируют смерть как выход из любой проблемы и создают тревожность у ребенка. Жизнь не воспринимается как ценность и в «помощь» подросткам они выкладывают видео, где рассказывается о способах самоубийства.









### Порнографические

**направления** пропагандируют эротические и порнографические отношения, в том числе сексуальные отклонения (педофилия, насилие и другие виды жестокости).



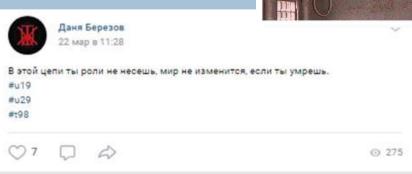
### Эсктремиские направления

используют нацистскую символику или символику террористических организаций, часто используют красный и черные цвета. Сюда же относят сообщества с антигосударственными установками.

### Сектантские направления

характеризуются наличием особого символа и суицидной тематикой.





# ИЗОБИЛИЕ ПРИЛОЖЕНИЙ









В наши дни разнообразен не только контент, но и платформы, на которых он размещается. Помните, что ваш ребенок может использовать сразу несколько приложений, и в каждом из них следует помнить о безопасности.

### КАК БЫТЬ

Как быть родителям, если они обнаружили, что дети вовлечены в какие-либо деструктивные сообщества? Запретить социальные сети мы не можем, но это и не требуется. Наша задача – научить ребенка мыслить критически.



Основа критического мышления – это система суждений, которая использует анализ в качестве основного инструмента. Предметы и события анализируются, а затем формулируется обоснованный вывод, что позволяет выносить оценки, интерпретировать предметы и события, а так же корректно применять полученные результаты к проблемам. Иными словами, критическое мышление – это способность человека ставить под сомнение полученную информацию или собственные убеждения.

Для развития критического мышления необходимо создать доверительную среду. Ребятам важно, чтобы к ним прислушивались. Предложите им вместе решить какую-либо задачу, умейте похвалить. Если вам кажется, что ребенок делает неверные выводы, не стоит говорить об этом прямо, следует спросить его, не задумывался ли он о других точках зрения.

Перед тем как начать беседу с ребенком вспомните о том, что взрослый Вы, держитесь уверенно, ребенок чувствует любую фальшь. Дети боятся неизвестности и неприятностей, так что стоит устранить сразу эти два фактора. Необходимо следить за интонацией, она должна быть ровной первые три минуты, это успокоит собеседника. Для того чтобы наладить контакт можно разделить пищу, поделиться с ребенком конфетой, яблоком, предложить стакан воды или что-либо другое. У подростков, как правило, перед беседой уже есть подготовленный защитный механизм, чтобы он не сработал, удивите его, не поучайте, а спросите, какого его мнение о современности, о людях, культуре и так далее. У подросткового возраста свои особенности, с ними уже можно говорить как со взрослыми, но в то же время как с детьми приходится несколько раз повторять одно и тоже. В это время легко потерять контакт с ребенком, создать конфликтные ситуации, но с другой стороны требовательность необходима, чтобы не создать проблем в будущем. Иногда стиль общения подростка неприемлем для взрослого, в этом случае не стоит отказывать ребенку в общении, нужно просто объяснить, какие вещи являются недопустимыми ни при каких обстоятельствах. Подростковый возраст это бунт против общества, желание быть не таким как все и в тоже время коллективизм – жить в стае.

Задача педагогов и родителей подготовить детей к их взрослой жизни – научить организованности, ответственности, самоконтролю. Дети должны научиться ставить себе цели и делать то, что они сами для себя наметили. В общении им необходимо научиться мягкости, внимательности, выдержке. Необходимо помнить, что лучшее обучение – это личный пример. Важно научить конструктивизму по отношению к самому себе, так как подростки склонны к самоедству, самокопанию, чувству вины, они много переживают из-за своей еще не сформировавшейся внешности. Все эти негативные мысли могут войти в привычку, важно научить ребенка оценивать себя адекватно, ведь самооценка во много формирует его поведение.

Подросток ведет себя плохо, так как не уверен в себе, но плохое поведение провоцирует замечание и критику, что ведет к еще большему понижению самооценки. Получается замкнутый круг. Ободрение необходимо детям, нужно говорить о положительных изменениях, говорить с ними о важных вещах, отмечать, что с ними «можно иметь дело».

Если вы ведете беседу с подростком важно присоединиться к нему пространственно и лично. Не стоит отгораживать себя столом, позами, необходимо закрытыми создать пространство. Если разговор происходит вне официального пространства, он получается душевнее, соответственно продуктивнее. Начать разговор лучше с правды, открытость ценят, не нужно ничего придумывать. Не лишним будет сказать о своих чувствах, о том, что вам тревожно за подростка, он напуган, встревожен, озадачен. Искренний интерес обязательно откликнется в сердце ребенка. Заканчивая разговор тоже лучше не врать, опасный контент нужно назвать таковым, обещать помощь и поддержку, если она потребуется, взять обещание поговорить об этом еще раз через пару дней (когда можно будет узнать, не появились ли новые убеждения), можно предложить поговорить на подобные темы еще с кем-то.



Интернет — это память, кот<mark>орая не умеет забывать.</mark>

Владимир Губайловский



Сластями, печеньями и конфетами нельзя вырастить из детей здоровых людей. Подобно телесной пище, духовная тоже должна быть простой и питательной. Роберт Шуман