



Территориальный орган Министерства социальной политики Нижегородской области
Управление социальной защиты населения г. Арзамаса

Государственное бюджетное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям г. Арзамаса»

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ВЕСТНИК

№ 5

Май
2020 г.

Мы освещаем события в Центре,
и мы всегда в центре событий!

Международный день Телефона доверия

Ежегодно 17 мая в России отмечается Международный день Телефона доверия. В этом году Детский телефон доверия отмечает свое первое десятилетие.

За это время на Арзамасскую линию телефона доверия поступило более 30 000 звонков, из них около 17 000 от детей и подростков.

Каждый человек в определенное время нуждается в помощи. И эту помощь независимо от возраста можно получить, позвонив на телефон доверия 8-800-2000-122. Запишите его в свои телефоны и в телефоны детей. Пусть они знают, что в любой сложный момент в их жизни, консультанты телефона доверия будут всегда рядом!

В поддержку Детского телефона доверия Центр приглашает Вас принять участие в фото-марафоне



#10летДоверия. С 17 мая по 22 мая вы можете присылать свои семейные креативные фотографии с хештегом #10летДоверия 8-800-2000-122 на почту

cspsd@soc.arz.nnov.ru и посмотрим сколько нас в итоговом коллаже. Целью данного мероприятия является повышение информированности детей, подростков и родителей об

общероссийском детском телефоне доверия 8800-2000-122.

Анонимно и бесплатно получить экстренную психологическую помощь Вы можете:

Всероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей 8-800-2000-122

Городской Телефон доверия 9-77-07.

Борина Е.Н.

Международный день семьи

15.05.2020 с 13:00 до 16:00 Онлайн психологическое консультирование по вопросам детско-родительских отношений, по телефону доверия 9-77-07.

Онлайн мастер-класс для молодых семей, воспитывающих детей от 0 до 3-х лет, по изготовлению рамки для любимой семейной фотографии «Мы - семья!». Страница ВКонтакте ГБУ «ЦСПСД г. Арзамаса». Ждем ваших шедев-

ров! Почта Центра cspsd@soc.arz.nnov.ru

Челлендж «Полетели!», для мамы или папы с ребенком по формированию телесного контакта, направленного на положительные эмоциональные впечатления, характерные для отношений привязанности. Страница ВКонтакте ГБУ «ЦСПСД г. Арзамаса», www.cspsd40.ru. Примите вызов и



Помощь приемному родителю. Освети путь домой

25 мая – Международный день пропавших детей. Чтобы в доме было безопасно и ребенок, столкнувшийся с проблемой, захотел вернуться в ваш дом – проверьте себя. На что вы чаще обращаете внимание: на агрессивные проявления нового члена семьи или на его внутренние проблемы?



Особое внимание специалистов, сопровождающих приемного ребенка, вызывает показатель «Страхи ребенка в оценках родителей». В неэффективных семьях родители не отмечают подобного состояния у детей. В основном родители фиксируют внимание на агрессивных проявлениях детей, не понимая, что за этим стоят депрессивные переживания ребенка. И это затрудняет понимание других проблем поведения.

Каждому приемному родителю необходимо оценить пространство, в котором находится приемный ребенок, с точки зрения безопасности. Важна как физическая, так и психологическая безопасность. А именно: есть ли в семье человек, который спокойно выслушает проблемную ситуацию, заметит неуместное поведение, не оскорбит, а поможет так, что ребенок поймет, как действовать и сможет расслабиться и успокоиться.

Постарайтесь направить свою энергию не на борьбу, а на внимание и чуткость.

Гурлова А.Г.

Секреты психолога для родителей детей раннего возраста

Самоизоляция. Пришло время заниматься семейными вопросами не впопыхах между работой и сном, а скрупулезно, ежеминутно, как говорится «глаза в глаза». Все родители столкнулись с трудностями, многие попытались изменить свою жизнь.

Важно, чтобы изменения пошли на пользу детям. Ведь от ощущения счастья ребенка зависит и позитивный настрой родителей. Но ощущение счастья, стабильности, безопасности формируют родители. Только от родителей зависит, научится ли ребенок управлять своим поведением и находить выходы из сложных для него ситуаций. А жизнь долгая и непредсказуемая. Всего предугадать невозможно. Но можно научиться понимать поступки своих детей и адекватно реагировать на них, тем самым грамотно воспитывать.

Секреты для родителей детей раннего возраста, конечно, тоже есть. Грамотным родителям их нужно знать. Если ребенку от 0 до 3 лет, то у него, как и у всех людей на планете, есть свои потребности. Эти потребности очень сильно отличаются от потребностей других людей.

Родитель, не реализующий эти потребности, постоянно сталкивается с капризами, страхами, агрессией ребенка.

Вот на что нужно обратить внимание. Первая потребность – любовь.



Ребенок почувствует, что она реализуется, если родитель будет говорить об этом и демонстрировать радость и удовольствие, общаясь с ребенком.

Вторая потребность – безопасность. Ее реализация – это своевременное кормление, гигиенические процедуры, режимные моменты.

Третья потребность – телесный контакт.

Маленькому ребенку крайне важно для нормального развития психики, чтобы его

трогали, гладили, носили на руках и пр.

Четвертая потребность – познавательная активность. У детей до 3 лет происходит значительное развитие мозга. И если какие-то зоны мозга не стимулировать, они в дальнейшем прекратят свое развитие за ненадобностью.

Пятая потребность – внимание как принятие. Ребенок будет с вами на одной волне, если вы примете его «безусловно».

Этим и многим другим тонкостям управления поведения ребенка раннего возраста учатся мамочки на занятиях детско-родительской группы. Всех заинтересовавшихся приглашаем на наши занятия, которые продолжатся сразу после снятия режима самоизоляции.

Гурлова А.Г.

Секреты психологической успешности детей начальных классов



Вот то, что поможет вашему ребенку быть успешным в школе и не только.

Если ребенку от 7 до 10 лет, то у него, как и у всех людей на планете, есть свои потребности. Родитель, да и учитель, не реализующий эти потребности, постоянно сталкивается с капризами, страхами, агрессией ребенка.

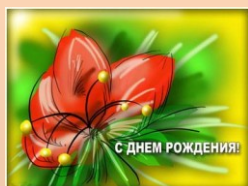
- Первая потребность – одобрение. Ведь ребенок пережил очередной возрастной кризис. Он ждет нового, взрослого, интересного, при этом, не имея никаких навыков обучения. Ребенок почувствует, что потребность реализуется, если родители и учителя будут замечать и одобрять все его небольшие достижения дома и в школе.

- Вторая потребность – соответствие среде. Ее реализация — соблюдение правил тех групп, в которые входит ребенок. И если тренер просил купить черные чешки, то белые необходимо оставить в магазине.

- Третья потребность – сотрудничество со взрослыми. Поэтому дети начальной школы так любят помогать учителю. И если позитивного контакта с учителем нет, то ни о какой успешности в учебной деятельности мечтать нельзя

- Четвертая потребность – контакт со сверстниками. Но этот контакт происходит только через взрослого. Дети учатся понимать потребности других людей, когда близкие взрослые постоянно подсказывают – как правильно поступать в разных сложных ситуациях взаимодействия в коллективе.

Гурлова А.Г.



Поздравляем с Днем рождения!

Царёву А.С.

Хотину Г.И.



ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям г. Арзамаса»

Ответственный за выпуск – Токарева И.Н., дизайн, верстка – Андронов С.А.

Адрес: ул. 2-я Вокзальная, 1а

Тел./факс (83147) 9-76-90