



Территориальный орган Министерства социальной политики Нижегородской области  
Управление социальной защиты населения г. Арзамаса

Государственное бюджетное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям г. Арзамаса»

# ИНФОРМАЦИОННЫЙ ВЕСТНИК

№ 4

Апрель  
2013 г.

*Мы освещаем события в Центре,  
и мы всегда в центре событий!*

## Весна Победы!

### Мария Кузьминична Петрова

Ветеран Великой Отечественной войны, Петрова Мария Кузьминична – женщина с интересной судьбой. Оставшись в 5-летнем возрасте сиротой, жила с дедом в Курской области в селе Драгунка. После Курской битвы, в 1944 году, в освобожденный город Курск, принимали детей-сирот. Кого определили в детские дома, а меня по Указу Президиума Верховного совета СССР от 2 октября 1940 года в числе других подростков мобилизовали в Курское специальное военное училище связи. Училась я там четыре года и осваивала профессию – стационарный надсмотрщик радиоузла. Курск был сильно разрушен, и



нас, молодежь, посылали разбирать завалы, руины. Помогали мы также отстраивать и наше училище. Начинаясь мирная жизнь. Закончив с «отличием» военное училище связи, я по распределению была направлена работать в г. Арзамас.» Сорок семь лет проработала Мария Кузьминична на Арзамасском радио. Её голос горожане слышали и в объявлении прогноза погоды и в новостях. Активная и увлеченная, Мария Кузьминична и в своей семье задает тон – воспитала двоих детей. Сольные выступления в ансамбле «Беспокойные сердца» стали любимым занятием Марии Кузьминичны на протяжении 27 лет.

### Калошкин Владимир Павлович

Родился 10 марта 1925 года в селе Казаково Арзамасского района в большой крестьянской семье, в которой было семь детей. В 1942 году Владимир Павлович 17-летним парнем ушел на фронт. Война началась для него под городом Тамбов. Владимир Павлович служил рядовым в войсках НКВД, охранял аэродром. С 1943 года участвовал в боях по освобождению Украины, Восточной Пруссии, Польши, Чехословакии, Германии. Владимир Павлович вспоминает особенно ожесточенные бои на украинской земле. В тех боях полегло много его боевых товарищей, которых он помнит поименно и по сей день. Немцы бомбили нещадно, казалось, земля пылала и на



ней не было места живым. Затем были бои по освобождению городов и стран Европы. Владимир Павлович вспоминает счастливые и благодарные лица людей освобожденных европейских городов, величественный Берлин, наполовину разрушенный и пылающий. Домой Владимир Павлович вернулся в 1948 году, награжден Орденом Отечественной войны, Медалью за военные заслуги, Медалью Георгия Жукова, Медалью за Победу над Германией, за долголетний добросовестный труд и медалью «50 лет вооруженных сил СССР». После войны Владимир Павлович работал в родном колхозе, создал семью и воспитал троих детей.

## Знай закон

### Независимая оценка качества

Постановлением Правительства РФ от 30 марта 2013 года №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» утверждены Правила формирования независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги. Данные правила определяют порядок формирования независимой системы оценки качества работы организаций, осуществляемой с участием и на основе мнения общественных организаций, профессиональных сообществ, средств массовой информации, специализированных рейтинговых агентств и иных экспертов.

### Закон от 06.07.2012 № 89-З "О внесении изменений в Кодекс Нижегородской области об административных правонарушениях"

#### Статья 2.19. Нарушение порядка предоставления государственных и муниципальных услуг

Нарушение ( ...) работником государственного учреждения, осуществляющего деятельность по предоставлению государственных услуг, (...), порядка предоставления государственной или муниципальной услуги, установленного соответственно нормативными правовыми актами области или муниципальными правовыми актами, повлекшее непредоставление государственной или муниципальной услуги заявителю либо предоставление государственной или муниципальной услуги заявителю с нарушением установленных сроков, за исключением случаев, предусмотренных частью 2 настоящей статьи, если эти действия (бездействие) не содержат уголовно наказуемого деяния, - влечет предупреждение или наложение административного штрафа на ( ... ) работников государственного учреждения, осуществляющего деятельность по предоставлению государственных услуг, работников муниципального учреждения, осуществляющего деятельность по предоставлению муниципальных услуг, - от пяти-сот до одной тысячи рублей.

## «Альтернатива есть у каждого!»

Есть ли у подрастающего поколения альтернатива употреблению психотропных веществ?

Это и пытались выяснить сотрудники Центра помощи семье и детям, проводя акцию «Альтернатива» среди студентов - первокурсников арзамасских колледжей.

28 февраля 2013г. проводилась первая часть акции.

В ходе акции студенты посмотрели видеоролики о влиянии наркотических веществ на организм человека, об ответственности принятия решения «за» или «против» Жизни, о мифах наркомании.

В перерывах между демонстрацией видеоматериалов подростки вовлекались в мини-дискуссии, на которых выявилась картина недостаточности и искажения информированности студентов о вреде наркотиков и последствиях их употребления.

На примере рассказа о людях с ограниченными возможностями, достигающих

высоких результатов в развитии и самореализации специалисты постарались обратить внимание подростков на внутренние личностные ресурсы. Каждый юный участник поделился своими



маленькими «достижениями», ставшими альтернативой ПАВ.

Среди перечисленного были: различные виды спорта, музыка, танцы, рукоделие, компьютерное моделирование, автомеханика и многое другое.

Анкетирование подростков показало, что многие мифические утверждения, такие как «токсикомания – не наркомания», «наркомания излечима» или «лучше прожить короткую жизнь, но ослепительно яркую и веселую» достаточно убедительны для детей.

Половина опрошенных ребят считают, что в жизни нужно попробовать всё, и не каждый подросток, в силу возраста и развития, задумывается о серьёзности присутствия наркотиков в своей жизни.

*Перетоккина Д.С.*

### В помощь профессионалу!

## Все мы родители или специалисты, работающие с детьми, должны знать какие большие проблемы есть у маленьких детей

За 1-й квартал 2013 года поступило 1396 обращения от детей и подростков. О чем же говорят наши дети? Можно обозначить ряд следующих вопросов, с которыми обращаются дети:

- Невыполнение родительских обязанностей по обеспечению физического здоровья ребёнка
- Неудовлетворение потребностей ребёнка (более широкое представление, включающее эмоционально – психологические потребности ребёнка)
- Отсутствие у ребёнка ощущения безопасности в семье (по разным причинам)
- непонимание со стороны родителей вследствие отсутствия эмоциональной близости, привязанности в паре «родитель – ребёнок»
- Жалобы на родителей в виде ка-

призных претензий

- Переживание конфликтных взаимоотношений между родителями
- Ревность к сиблингам (братьям и сестрам), просто сложные взаимоотношения с ними
- Страх наказания, другие страхи, связанные с членами семьи
- Одиночество
- Переживание гиперопеки (ограничение, обеднение опыта ребёнка)
- Переживание известия об измене одного из родителей
- Переживание развода родителей или предразводного состояния семьи
- Недоверие к родителям (обман, умалчивание)
- Принятие мачехи (отчима)
- Ревность к взрослому члену семьи
- Проблемы с приёмными родителями,

услугу, усугублённые отсутствием «кровного» родства

- Разлука, утрата близкого человека
- Оскорбление, унижение, избивание ребёнка в семье
- Инцест
- Ступени суицидальных проявлений: мысли, идеи, намерения, действия.
- Уход ребёнка из семьи. Перечень можно расширить.

Это те случаи, когда семья для ребёнка является слабым ресурсом или не является им вовсе. Задача консультанта помочь ребёнку найти эти ресурсы, поделиться своим ресурсом (опытом), самому стать таким ресурсом (старшим другом).

## Я сам!



Во вторник в Центре проведено занятие по программе «Я и мой ребёнок» для малышей до 3-х лет и их родителей. Тема занятия - «Я сам!». В результате работы удалось определить готовность ребёнка к детскому саду. В ходе занятия был проведён такой эксперимент: во время рисования пальчиковыми красками родителям предложили поменяться детьми. Родители получили опыт взаимодействия с чужим ребёнком, а малыши с удовольствием рисовали с мамами своих одноклассников. Это очень хороший показатель того, что программа «Я и мой ребёнок» даёт эффективную подготовку к детскому саду.

*Горохова Ю.Н.*



## Поздравляем с Днем рождения!

*Шамаеву Т.Е. Евстигнееву И.А. Шашину Н.И.*

*Маркова А.А. Мурееву Е.В. Силкину С.Ю. Ваганова Е.Н.*

